

ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска»

Утверждаю Директор ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» Дмитриева М.В.	Принято на МС Протокол № 1 от «29» августа 2024 г. Руководитель МС Хабарова Я.С.
Приказ № 203 от «29» августа 2024 г.	



Проект

**«Культивирование декоративных растений
в рамках профориентации по специальностям:
«Цветовод», «Садовод», «Рабочий зелёного хозяйства»**

Авторы проекта: Яковлева О.В.,
Улатаева Л.Н.,
Шункова Е.А.
Коплярова Е.Г.,
Илюшко Е.А.,
Моравель Е.И.,
Бухталкина Ю.А.

г. Иркутск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт проекта.....	3
Актуальность.....	4
План реализации проекта.....	6
Экономическая оценка (расходы).....	10
Дополнительная информация.....	11

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	«Культивирование декоративных растений в рамках профорientации по специальностям: «Цветовод», «Садовод», «Рабочий зелёного хозяйства»
Команда проекта	Яковлева О.В., учитель первой квалификационной категории Улатасва Л.Н., учитель высшей квалификационной категории Шункова Е.А., педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Коплярова Е.Г., учитель высшей квалификационной категории Илюшко Е.А., учитель Моравель Е.И., учитель первой квалификационной категории Бухталкина Ю.А., учитель первой квалификационной категории
Партнеры проекта	1. МУПЭП «Горзеленхоз» 2. Ботаническим сад ИГУ 3. ФГБУН Сибирский институт физиологии и биохимии растений Сибирского отделения Российской академии наук (СИФИБР СО РАН)
География проекта	Проект реализуется на базе ГОКУ «СКШ № 12 г. Иркутска», ориентирован на обучающихся по АООП УО (вариант 2). В реализации проекта задействованы обучающиеся следующих классов: 7 «б», 7 «г», 8 «а», 9 «б», 9 «в».
Начало реализации	1 сентября 2024 г.
Окончание реализации	15 сентября 2025 г.
Краткая аннотация проекта	Проект направлен на подготовку обучающихся по АООП УО (вариант 2) к трудовой деятельности по специальностям, связанным с цветочно-декоративным растениеводством («Цветовод», «Рабочий зелёного хозяйства», «Садовод»). Трудовое обучение организуется в различных формах: теоретические и практические занятия, экскурсии, выставки-ярмарки.
Продукты деятельности проекта	– тюльпаны в глиняных горшках – 39 шт. – рассада цветов в биоразлагаемых горшках – 50 шт. (бархатцы, астры, гвоздики, анютины глазки). – схема высадки рассады декоративных растений на цветочной клумбе.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Одной из основных задач образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП), наряду с общим образованием, является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к доступному им производительному труду. Проект создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Обучение цветоводству и декоративному садоводству носит практическую направленность и готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Основное направление проекта – это повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Цель проекта: ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоводческих предприятиях, формирование необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, ориентирующих их на поступление в соответствующего типа и профиля, трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

Задачи проекта:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения специальностями, связанными с цветоводством («цветовод», «рабочий зелёного хозяйства»);

- коррекция психофизического развития обучающихся в процессе учебно-трудовой деятельности;

- формирование потребности трудиться и положительной мотивации к трудовой деятельности.

Актуальность проекта определяется тем, что процесс трудового обучения носит коррекционно-компенсаторную направленность, предполагает исправление, сглаживание психофизических недостатков развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционная направленность обучения заключается в формировании следующих умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность по агротехнике выращивания растений, определять прием работы и инструменты, нужные для выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

В рамках проекта устанавливаются межпредметные связи, которые располагают к интеграции знаний из различных предметных областей и коррекционных курсов: «Окружающий природный мир», «Профильный труд», «Домоводство», «Сенсорное развитие», «Чудо глина».

Планируемые результаты проекта

1. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные

технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

– Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности.

– Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания (с учетом направлений работы специалистов по профессиям: «Цветовод», «Садовод», «Рабочий зелёного хозяйства»).

– Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

– Умение соблюдать технологические процессы, такие как: пересаживать растения; размножать растения семенами и вегетативно; выращивать и высаживать рассаду

– Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2. Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

– Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Для реализации проекта формируется 5 групп по 5 человек, группы составляют обучающиеся одного класса. Работу с детьми в каждой группе организует один педагог-организатор. Группы работают ежедневно в свободном режиме.

Реализация проекта осуществляется в несколько этапов: подготовительный, организационный, практический и заключительный.

Подготовительный этап (сентябрь-октябрь).

Создание инициативной группы. Обсуждение целей и задач проекта. Подбор методической литературы. Составление плана по реализации проекта. Разработка и подбор практического материала.

Организационный этап (ноябрь).

Приобретение почвы, луковиц и семян: выбор семян по различным признакам (цветовая гамма, высота растения и т.д.). Сбор и переработка макулатуры. Изготовление биоразлагаемых стаканов для рассады путем переработки бросового материала (макулатуры).

Практический этап (декабрь — май).

Проводятся мероприятия в соответствии с планом:

1. Высадка луковиц тюльпанов для выгонки цветов к 8 марта.
2. Изготовление глиняных горшков.
3. Изготовление торфяных стаканчиков из попры-маше.
4. Проращивание луковиц гладиолусов для последующей высадки в открытый грунт.
5. Организация трудовой деятельности детей в теплице (перенос рассады в теплицу).
6. Сортировка семян по виду растений, проращивание, высадка семян в рассадные короба.
7. Уход за рассадой, контроль освещения, отслеживание температурного режима, полив рассады.
8. Оформление клумбы: создание дизайна клумбы, придание клумбе необходимой формы, высадка цветочной рассады на клумбу. Уход за растениями.

Заключительный этап. На этом этапе подводятся итоги проделанной работы: организуется выставка детских рисунков «Цветик-семицветик» (март); обучающиеся принимают участие в школьной выставке-ярмарке (март, май); проводится фотосессия «Мы у клумбы» (сентябрь).

План-график мероприятий (практический этап)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Квест-игра «Цветочные растения, их значения в жизни человека»	сентябрь	Бухталкина Ю.А. Коплярова Е.Г.
2.	Теоретическое занятие «Луковичные растения»	сентябрь	Яковлева О.В., Улатаева Л.Н., Шункова Е.А. Коплярова Е.Г., Илюшко Е.А., Моравель Е.И., Бухталкина Ю.А.
3.	Экскурсия. Ботанический сад. Ознакомление с цветковыми растениями	октябрь	Улатаева Л.Н. Шункова Е.А.
4.	Экскурсия. Сибирский институт физиологии и биохимии растений СО РАН. Ознакомление с цветковыми растениями	октябрь	Улатаева Л.Н. Коплярова Е.Г.
5.	Сбор и переработка макулатуры. Изготовление биоразлагаемые стаканчиков из поппе-маше	ноябрь-май	Коплярова Е.Г.
6.	Изготовление глиняных горшков	декабрь-март	Шункова Е.А.
7.	Высадка луковиц тюльпанов на выгонку	декабрь	Моравель Е.И.
8.	Высадка семян гвоздики	январь	Яковлева О.В.
9.	Проращивание луковиц гладиолусов для последующей	февраль	Моравель Е.И.

	высадки в открытый грунт		
10.	Выставка-ярмарка тюльпанов	февраль-март	Улатаева Л.Н. Яковлева О.В.
11.	Сортировка и высадка семян: бархатцы, астры, гвоздики, анютины глазки	март	Яковлева О.В., Улатаева Л.Н., Шункова Е.А. Коплярова Е.Г., Илюшко Е.А., Моравель Е.И., Бухталкина Ю.А
12.	Пикировка рассады (бархатцы, астры, гвоздики, анютины глазки)	апрель	Илюшко Е. А. Яковлева О.В.
13.	Выбор дизайна для клумб. Создание эскиза клумбы	апрель	Шункова Е.А. Моравель Е.И.
14.	Выставка-ярмарка гвоздик	апрель-май	Улатаева Л.Н. Яковлева О.В.
15.	Экскурсия. Ботанический сад. Мастер-класс по пикировке растений	апрель	Улатаева Л.Н. Шункова Е.А
16.	Экскурсия. Сибирский институт физиологии и биохимии растений СО РАН. Ознакомление с цветковыми растениями	апрель	Улатаева Л.Н. Коплярова Е.Г.
17.	Экскурсия. МУПЭП «Горзеленхоз». Ознакомление с цветковыми растениями	апрель	Улатаева Л.Н. Коплярова Е.Г.
18.	Высадка рассады на клумбу	май	Яковлева О.В.,

	пришкольного участка		Улатаева Л.Н., Шуикова Е.А. Коплярова Е.Г., Илюшко Е. А, Моравель Е.И., Бухталкина Ю.А.
19.	Высадка луковиц гладиолусов в открытый грунт	май-июнь	Моравель Е.И., Бухталкина Ю.А.
20.	Общешкольная выставка рисунков «Цветик- семицветик	май	Улатаева Л.Н. Яковлева О.В.
21.	Уход за растениями	сентябрь	Яковлева О.В., Улатаева Л.Н., Шуикова Е.А. Коплярова Е.Г., Илюшко Е.А, Моравель Е.И., Бухталкина Ю.А.
22.	Сбор (выкопка) луковиц гладиолусов на хранение, сбор семян для дальнейшего размножения	сентябрь	Яковлева О.В. Коплярова Е.Г

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА (РАСХОДЫ ПРОЕКТА)

Название растения	Месяц предоставления готового продукта	Расходный материал	Цена
Тюльпан	6-8 марта	39 луковиц	2774 руб.
		60 литров	1800 руб.
		одноразовые стаканы	бросовый материал
		биоразлагаемые	переработка бумаги

Тюльпан	6-8 марта	стаканы	1900 руб.
		1 пачка глины, 10 кг. (для глиняных горшков)	
Бархатцы	1-9 мая	семена	переработка собранных семян с пришкольного участка
Анютины глазки	1-9 мая	2 пачки семян	300 руб.
Астра низкорослая (кустовая)	1-9 мая	4 пачки семян	800 руб.
Гвоздика	1-9 мая	4 пачки семян	1000 руб.
Гладиолус	август-сентябрь 2025 г.	20 луковиц	500 руб.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Дополнительные затраты на проращивание цветочно-декоративных растений:

- удобрения (универсальные, для луковичных растений);
- лейки, пульверизатор;
- набор садового инвентаря (лопатки, грабарки, тяпки);
- технологические карты наблюдений за проращиванием (выгонки) декоративных растений;
- фитоленты для рассады.

*Технологическая карта переработки вторсырья в эко-стаканы
для рассады декоративно-цветочных растений*

№	Этап производства	Дата производства	Описание этапа
1	Сбор макулатуры	октябрь – май	Сбор старых газет, журналов и другой бумаги
2	Заготовка клейстера для производства эко-стаканов	ноябрь– май	Заготовка клейстера производится через соединение крахмала и измельченной бумаги
3	Замачивание бумаги в клейстере		Измельчённая бумага замачивается в ёмкости и под воздействием клейстера размачивается и превращается в однородную массу
4	Заливка в форму		Полученная масса разливается по формам, сверху погружается форма меньшего размера с грузиком и оставляется до застывания
5	Извлечение изделия из формы		Убирается форма с грузом. Изделие переворачивается и путём простукивания извлекается из основной формы
6	Украшения изделия	март – май	Украшение изделия экологичными биоразлагаемыми красками (медовая акварель, пищевой краситель, краски для пальчикового рисования)

Технологическая карта изготовления глиняных горшков (кашино)

№	Этап производства	Дата производства	Описание этапа
1	Подготовка глины	На протяжении всего проекта (октябрь – май)	Вымешивание глины в несколько этапов
2	Раскатка глины		Отмеривание количества глины. Выкладка на гончарный круг, придание формы
3	Соединение деталей		Скрепление деталей путём нанесения насечек деревянной палочкой, шликером (жидкой глиной) и кистью
4	Глазировка изделия		Смазывание изделия глазурью при помощи кисти перед обжигом
5	Обжиг готового изделия		Обжиг изделия в муфельной печи