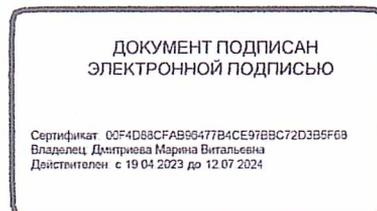


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОКУ СКШ № 12 г. Иркутска
_____ М. В. Дмитриева
«8» мая 2024 г.



Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
«Сказочное лето»
на базе ГОКУ СКШ № 12 г. Иркутска
Направление: художественно-эстетическое
Срок реализации: с 1 июня по 21 июня 2024 года

Составили: Минасян Амаля Татуловна,
воспитатель ВКК,
начальник летнего лагеря с дневным
пребыванием «Сказочное лето»,
Солодская Лариса Николаевна,
учитель I КК,
педагог-организатор

г. Иркутск, 2024 г.

Содержание

Паспорт программы.....	2
Введение.....	4
Пояснительная записка	5
Краткое описание программы.....	7
Содержание программы	8
Ожидаемые результаты.....	12
Тематический план работы летнего лагеря	13
Оценочные материалы.....	15
Условия реализации программы	17
Методическое обеспечение программы.....	20
Список литературы.....	24
Приложения.....	25

Паспорт программы

Название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Сказочное лето» на базе Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска»
Наименование организации	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» (ГОКУ ИО СКШ № 12 г. Иркутска)
Адрес организации	Иркутская область, г. Иркутск, бульвар Рябикова, д. 4 «в» Тел: 8 (395) 2300-058 Эл почта shkola-internat12@yandex.ru
ФИО руководителя организации	Дмитриева Марина Витальевна
Автор программы	Минасян Амаля Татуловна, воспитатель ВКК, начальник летнего лагеря с дневным пребыванием; Солодская Лариса Николаевна, учитель I КК, педагог-организатор летнего лагеря с дневным пребыванием
Цель программы	Создание условий для полноценного летнего отдыха детей посредством художественно-эстетического направления через формирование у обучающихся знаний, умений и навыков при непосредственном общении с окружающим миром.
Задачи программы	1.Прививать детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) навыки здорового и безопасного образа жизни. 2.Способствовать развитию у детей творческого потенциала, коммуникативных способностей и познавательного интереса с учетом их индивидуальных способностей, склонностей и возможностей через различные формы, виды деятельности. 3.Способствовать вовлечению детей в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность. 4.Формировать культуру поведения и общения, добросовестное отношение к труду, терпение, аккуратность, познавательную самостоятельность, уверенность в своих силах. 5.Воспитывать толерантное отношение к успехам товарищей (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим)
Основные направления	Спортивно-оздоровительное. Художественно-эстетическое

	Патриотическое Культурно-досуговое Экологическое Познавательное
Модель лагеря	1 «Я люблю свою Родину» (патриотический центр) 2 «Спорт» (спортивно-оздоровительный центр) 3 «Веселое настроение» (развлекательный центр) 4 «Планета – наш дом» (экологический центр) 5 «Я не волшебник, я только учусь» (художественно - творческий центр) 6 «Хочу все знать!» (познавательный центр)
Ожидаемые результаты	В ходе реализации программы у детей: <ul style="list-style-type: none"> ○ сформируется ответственное отношение к своему здоровью; ○ сформируются полезные привычки: выполнение утренней зарядки, соблюдение правил личной гигиены и разовьются физические качества: сила, ловкость, быстрота, выносливость; ○ снизится эмоциональное напряжение после учебного года; ○ приобретутся умения и навыки индивидуальной и коллективной и творческой и трудовой деятельности; ○ расширится кругозор в художественно-эстетическом направлении; ○ повысится творческая активность каждого ребенка путем вовлечения в социально-значимую деятельность, творческий рост детей; ○ приобретется опыт общения со сверстниками в новых для них условиях; ○ повысится самооценка, разовьются лидерские качества; ○ появится интерес к спортивным играм, изобразительному искусству, положительное отношение к творческим занятиям; ○ смогут определять последовательность действий с учетом конечного результата, выявлять и исправлять ошибки, производить оценку выполненной работы; ○ разовьются умения обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, работать в парах и группах; ○ сформируются навыки владения техникой работы с различными художественными материалами, спортивным инвентарем; ○ сформируются умения организовывать свое рабочее место, готовить необходимые для занятия материалы.

Сроки реализации программы	Краткосрочная программа I смена с 01.06.2024 г по 21.06.2024 года (14 календарных дней)
Категория участников программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве 40 человек. Возраст участников программы: 8-11 лет

Введение

Лето - наилучшая пора для общения с окружающим миром, постоянная смена впечатлений, это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге - за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Основная деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием «Сказочное лето» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, развивать в себе навыки художественно-эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей, индивидуальных способностей и возможностей.

Основные направления программы:

- 1 «Я люблю свою Родину» (патриотическое направление)
- 2 «Спорт» (спортивно-оздоровительное направление)
- 3 «Веселое настроение» (досуговое направление)
- 4 «Планета – наш дом» (экологическое направление)
- 5 «Я не волшебник, я только учусь» (художественно- эстетическое направление)
- 6 «Хочу все знать!» (познавательное направление)

Пояснительная записка

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Сказочное лето» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 8
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (редактир. от 28.12.2016);
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления, который утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 года № 444-ст, взамен ГОСТ Р 52887-2007, вступление в действие с 1 марта 2019 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25).

Необходимость разработки данной программы обусловлена высокой потребностью детей и родителей обучающихся ГОКУ СКШ № 12 г. Иркутска с пользой провести летние каникулы.

В летнем лагере с дневным пребыванием дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в возрасте от 8 до 11 лет получают возможность глубже изучить особенности художественных ремесел, интересно и плодотворно провести время под руководством опытных педагогов, принять участие в различных

мероприятиях по тематической направленности, получить новые знания, умения и навыки в области декоративно-прикладного, изобразительного искусства.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Сказочное лето» на базе ГОКУ СКШ № 12 г. Иркутска организует работу в течение одной смены (14 календарных дней) общим охватом 40 человек.

Актуальность программы

ГОКУ СКШ № 12 г. Иркутска посещают дети разного возраста. Больше половины контингента – это дети младшего школьного возраста. В летний период возникает острая необходимость в организации досуга обучающихся, в связи с этим обозначилась необходимость организации лагеря с дневным пребыванием детей «Сказочное лето», при реализации, которой обучающимся предоставляется возможность организации досуга и познания окружающего мира через различные виды деятельности.

Новизна программы заключается в том, что вся деятельность состоит из комплекса познавательных, воспитательных, досуговых мероприятий художественной направленности и призвана помочь обучающимся реализовать свой творческий потенциал.

Отличительными особенностями программы от уже существующих является то, что при её составлении учитывались традиции и возможности ГОКУ СКШ № 12 г. Иркутска, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей. Данная программа по своей направленности является художественно-эстетической, активно содействует развитию творческих способностей детей, содержание программы ориентировано на активизацию творческого потенциала обучающихся, их самореализацию и самоутверждение в процессе творческого взаимодействия, что отвечает запросам обучающихся и их родителей. Программой предусматривается обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку (учет индивидуальных особенностей детей).

Адресат программы

Детский коллектив летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Сказочное лето» организуется на период летних каникул с 1 июня 2024 г по 21 июня 2024 года (I смена) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на базе ГОКУ ИО СКШ № 12 г. Иркутска в количестве 40 человек от 8 до 11 лет.

В связи с психофизиологическими и физическими особенностями детей, отряды в лагере формируются по двум категориям обучающихся: 2 отряда по 10 человек- обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и 4 отряда по 5 человек – обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из семей СОП.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка – это, прежде всего

оздоровление путем приобщения к здоровому образу жизни, повышения потребности совершенствовании физической, духовной, нравственной и социальной культуры, развитию творческого потенциала.

Медико-психолого-педагогическая характеристика.

Умственная отсталость – это стойкое, необратимое, нарушение познавательной деятельности, вызванное органическим повреждением коры головного мозга.

Это такое качественное изменение психики, всей личности в целом, это такое развитие, при котором страдают не только интеллект, но и эмоции, воля, поведение, физическое развитие.

Многие умения не присущи ребенку с интеллектуальными нарушениями. Личностные и деловые отношения между детьми и педагогами складываются весьма трудно и медленно. Эти дети, как правило, недостаточно коммуникабельны, им присущи неадекватность реакций, неспособность глубоко осознать характер своих отношений с окружающими, соотносить свои конкретные личностные интересы с общими интересами коллектива. Детям с умственной отсталостью трудно общаться с незнакомыми и даже знакомыми людьми. Сравнительно легко вступив в контакт, они затрудняются в построении вопроса, просьбы, так как бедный словарный запас, дефекты произношения затрудняют общение детей, что в свою очередь отрицательно сказывается на процессе адаптации.

Функции программы:

1. Воспитательная - различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;
2. Познавательная - данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;
3. Развивающая - предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений;
4. Коррекционная - предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей.

Таким образом, пребывание этих детей в лагере корректирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

Краткое описание программы.

Основная деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Формы работы:

- конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»;
- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;

- концерты;
- праздники.
- экскурсии, целевые прогулки;
- выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Программа позволяет решить в комплексе познавательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Летний лагерь – это форма организации деятельности ГОКУ СКШ № 12 г. Иркутска позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и других направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и творческие конкурсы, увлекательные путешествия.

Цель: Создание условий для полноценного летнего отдыха детей посредством художественно-эстетического направления через формирование у обучающихся знаний, умений и навыков при непосредственном общении с окружающим миром.

Задачи:

1. Прививать детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) навыки здорового и безопасного образа жизни.
2. Способствовать развитию у детей творческого потенциала, коммуникативных способностей и познавательного интереса с учетом их индивидуальных способностей, склонностей и возможностей через различные формы, виды деятельности.
3. Способствовать вовлечению детей в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
4. Формировать культуру поведения и общения, добросовестное отношение к труду, терпение, аккуратность, познавательную самостоятельность, уверенность в своих силах.
5. Воспитывать толерантное отношение к успехам товарищей (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим).

Содержание программы

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря с дневным пребыванием.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной деятельностью детей и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Программа «Сказочное лето» включает в себя конкурсы, игры, церемонии открытия и закрытия смены, мастер-классы, веселые эстафеты. На время первой смены дети в отряде – это сказочные жители. Каждый отряд представляет название, девиз и свой отличительный атрибут (панамки, банты, галстуки, разноцветные платки), эмблему. В каждом отряде выбирается командир.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцевальные номера, сказочные миниатюры, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел.

Каждое утро каждый отряд получает творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждый отряд подготовит мини-сценическое представление, выставку творческих работ. За время пребывания в лагере дети посетят Детскую железную дорогу, Ботанический сад ИГУ с посещением контактного зоопарка, ГБПОУ ИО Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства, где будут посещать занятия по кибербезопасности (2 раза в неделю), детскую библиотеку № 30 г. Иркутска – «Книжная радуга». Педагоги создадут атмосферу творчества, дружества, личного успеха.

Каждый обучающийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности; занятия в кружках и секциях позволят детям получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально-адекватными способами; предоставляется возможность для раскрытия физических и творческих способностей каждого ребенка; содержание и методика работы летнего лагеря с дневным пребыванием оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма; каждый учащийся имеет возможность сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

В рамках программы летнего лагеря с дневным пребыванием «Сказочное лето» предусмотрено вовлечение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в разные виды деятельности.

Познавательное направление в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, добровольческой деятельности в России, изучением духовно- нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительное направление способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного направления необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух,

знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговое направление состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, кукловодство, пантомиму);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Метод проектной деятельности;

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии), метода интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, КТД, игровые и творческие проекты. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-соуправления:

- Распределение обязанностей в отряде
- Закрепление ответственных по различным видам поручений

Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май):

-подбор кадров;

- проведение стажировочной площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной:

- познавательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Схема управления программой

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, постоянным доступом к сети Интернет, инструментарием по проведению мероприятий-тренингов, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы у детей:

- о сформируется ответственное отношение к своему здоровью;
- о сформируются полезные привычки: выполнение утренней зарядки, соблюдение правил личной гигиены и разовьются физические качества: сила, ловкость, быстрота, выносливость;
- о снизится эмоциональное напряжение после учебного года;
- о приобретутся умения и навыки индивидуальной и коллективной и творческой и трудовой деятельности;
- о расширится кругозор в художественно-эстетическом направлении;
- о повысится творческая активность каждого ребенка путем вовлечения в социально-значимую деятельность, творческий рост детей;
- о приобретется опыт общения со сверстниками в новых для них условиях;
- о повысится самооценка, разовьются лидерские качества.

- появится интерес к спортивным играм, изобразительному искусству, положительное отношение к творческим занятиям;
- смогут определять последовательность действий с учетом конечного результата, выявлять и исправлять ошибки, производить оценку выполненной работы;
- разовьются умения обращаться за помощью, предлагать помощь и сотрудничество, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, работать в парах и группах;
- сформируются навыки владения техникой работы с различными художественными материалами;
- сформируются умения организовывать свое рабочее место, готовить необходимые для занятия материалы.

Тематический план работы
летнего оздоровительного лагеря
"Сказочное лето"

№ п/п	Название	Мероприятия
1	«Открытие лагеря»	1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» 2. Операция «Уют». Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности 3. Поездка на ДЖД
2	День художника	1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Художественные мастерские - Мастер-класс «Монотипия» - Мастер-класс «Яркое лето» (рисование ватными палочками) - Мастер-класс «Летний пейзаж» (живопись) 3. Конкурс рисунков на асфальте «Я художник»
3	День здоровья и спорта	1. Минутка здоровья и безопасности «Безопасность на дороге»; 2. Квест-игра «Тропа здоровья» (в лесу «Березовая роща») 3. Конкурс рисунков «Чудное лето»
4	«День сказок»	1. Минутка здоровья «Берегите глаза». 2. В гостях у «Библиотеки» (Посещение библиотеки № 30 г. Иркутска) «Сказки Пушкина» 3. Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки».

5	«День смеха»	1. Минутка здоровья и Безопасности «У светофора нет каникул»; 2. Конкурсно – игровая программа «Смешарики» (спектакль для детей) 3. Конкурс рисунков «Настоящий клоун»
6	«День экологии»	1 Беседа «Правила поведения в природе»; 2 Поездка в Иркутский ботанический сад с посещением «Контактного зоопарка» 3 Художественно-творческие мастерские - Мастер-класс «Природа и творчество» - Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов» (поделки из пластиковых бутылок) 4 Просмотр фильмов о Байкале.
7	День России	1. Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах». 2. Патриотическое общелагерное мероприятие «Я в России рожден!». 3. Поделка из цветной бумаги «Флаг РФ»; 4. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»
8	День мастеров	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. КТД - оформление выставки «Настоящий клоун» 3. Художественные мастерские: - Мастер-класс «Природа и творчество» - Мастер-класс «Краса – длинная коса» - Мастер-класс «Чудинки из корзинки» 4. Спортивные состязания «Веселые старты»
9	День сюрпризов	1. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 2. КТД – подготовка к поисковой операции «Поиск клада» 3. Просмотр мультфильма «В поисках клада» 4. Операция «Поиск клада»
10	День песни и танца	1. Минутка здоровья «До-ре-ми за мною повтори!» 2. Досуговое мероприятие «Путешествие в мир мультфильмов». 3. Дискотека «Веселая тусовка».
11	«День друзей»	1. Минутка здоровья и безопасности «Бывают ли привычки невредными»; 2. Конкурсная программа «Праздник дружбы»; 3. Просмотр мультфильмов про друзей

12	Разноцветный день	1 Беседа «Мой город – Иркутск» 2 Шоу мыльных пузырей 3 Общелагерное мероприятие «Давай поиграем в волшебников» 4 Проект «цветные ладошки».
13	День памяти	1. Познавательный лекторий, посвященный началу Вов. 2. Художественные мастерские - Мастер-класс «Красная гвоздика» - Мастер-класс «Голубь мира» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо»
14	«До свидания, лагерь!»	1. Минутка здоровья и безопасности «Безопасность на все 100»; 2. Закрытие лагеря «До свидания, лагерь!» 3. Час творчества «Разноцветные картинки» (книжки-раскраски); 4. Ярмарка «Волшебный сундучок»

Оценочные материалы

Система контроля организации лагерной смены складывается из двух направлений: внешний и внутренний контроль организации деятельности лагеря; контроль реализации целей и задач программы.

Для оценки результатов программы запланированы мониторинговые исследования показателей эффективности реализации каждого из этапов. По результатам сравнительного анализа показателей каждого из этапов будет производиться оценка эффективности программы в целом.

Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей.

Для оценки результатов программы запланированы мониторинговые исследования показателей эффективности реализации программы

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Критерии	Диагностический инструментарий	Для кого	Периодичность	Ответственный
Уровень достижения	Методика «Рукавички»	обучающиеся	Начало и конец смены	Воспитатели

заявляемых в программе результатов	Игровая методика «Мишени»	обучающиеся	Начало и конец смены	Воспитатели
	Измерение антропометрических данных	обучающиеся	Начало и конец смены	Медицинская сестра
Контроль за физическим состоянием здоровья обучающихся				
Удовлетворённость работой лагеря	Мониторинг (анкетирование)	обучающиеся	Начало и конец смены	Заместитель директора
Удовлетворённость работой лагеря	Мониторинг (анкетирование)	родители	Начало и конец смены	Начальник лагеря
Информация о состоянии обучающихся и микрогруппы (отряда)	Метод «Незаконченное предложение»	обучающиеся	Ежедневно	Воспитатели
Изучение эмоционального состояния обучающихся	Методика «Цветопись»	обучающиеся	Ежедневно	Воспитатели
Выявление пожеланий по организации детского лагеря	Опрос	родители	Начало и конец смены	Начальник лагеря

Система мотивации и стимулирования участников программы.

Ежедневно на утренней линейке лучшие отряды получают звёзды (смайлики). Свои заработанные звёзды отряды размещают на экране путешествия, и они подсчитываются в конце смены. Помимо этого отслеживается личностный рост участников смены. В отрядных уголках на протяжении всей смены оформляется стенд «Сказочный рейтинг», на котором напротив фамилии каждого ребенка рисуются разные звёзды в

зависимости от вклада в мероприятиях отряда и лагеря, личную инициативу, улучшение качества сделанного.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью. Ежедневно в отрядном уголке каждый ребенок прикрепляет значок настроения. В каждом отряде подводят итог настроения отряда и заносят его в общий «экран настроения».

Таким образом, состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на этом экране. В конце смены будет наглядно видно насколько комфортно было детям и педагогам в ходе реализации данной программы.



Мне сегодня все понравилось, отличное настроение



Мне сегодня понравилось не все, хорошее настроение



Мне сегодня ничего не понравилось, грустное настроение

Условия реализации программы

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник летнего лагеря с дневным пребыванием

Педагог-организатор

Воспитатели

Учитель

Музыкальный руководитель

Медицинский работник

Повар

Технический персонал

Должность	Обязанности
Заведующий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, Соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, Обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагог-организатор	<p>Оказывает помощь воспитателю в реализации программы.</p> <p>Организует и участвует в подготовке мероприятий, проводит мастер -классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану.</p> <p>Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы.</p>
Воспитатели	<p>Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы анализирует деятельность отряда.</p>
Музыкальный работник	<p>Организует и проводит развлекательные мероприятия, помогает обеспечить музыкальный фон мероприятий педагогу-организатору, воспитателям, учителю, проводит с детьми музыкальные занятия.</p>
Учитель	<p>Организует и проводит ежедневную утреннюю зарядку. Проводит спортивные мероприятия, оздоровительные мероприятия. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы.</p>
Медицинский работник	<p>Организует и проводит оздоровительную работу в лагере</p> <p>Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм.</p> <p>Осуществляет медицинский осмотр детей.</p> <p>Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь детям</p>
Повар	<p>В организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню; осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.</p>
Техперсонал	<p>осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.</p>

Материально-технические условия

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	классные комнаты	Материальная база школы.	заведующий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учитель, педагог-организатор, воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Учитель, педагог-организатор, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, педагог-организатор, учитель, музыкальный руководитель, администрация лагеря
Фойе школы на 1 этаже, рекреация	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Воспитатели, педагог-организатор, музыкальный руководитель, администрация лагеря
Кабинет мед. сестры	Медицинский контроль мероприятий	Материальная база школы	Школьная мед сестра

	лагерной смены		
Школьная столовая	Завтрак, обед		повар
Комнаты гигиены	Туалет	Материальная база школы	заведующий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, воспитатели, технический персонал.

Начальник летнего лагеря с дневным пребыванием и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Информационные условия

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Методические рекомендации по проведению мероприятий

Тематическим днем называется такой день, в который с утра и до вечера проводятся мероприятия, связанные единой тематикой. В лагере с дневным пребыванием «Сказочное лето» каждый день соответствует определенному событию, в соответствии с названием дня проводятся мероприятия. Тематический день может проводиться как для всего лагеря, так и для одного отряда. Участвовать в тематическом дне детям значительно интереснее, чем играть в обычные повседневные игры, особенно если этот день хорошо продуман. Как же это сделать?

Все начинается с выбора темы. От этого выбора во многом зависит успех всего мероприятия, так как хорошую тему легче разрабатывать, а детям интереснее в нее играть.

Для простоты можно взять список праздников и памятных дат и выбрать из него наиболее интересные праздники, празднованию которых и будет посвящен весь день.

Когда тема выбрана, запишите на листок максимум ассоциаций, связанных с ней. Выделите из этого списка наиболее яркие ассоциации. Попробуйте придумать изюминку. Нестандартные решения всегда очень ценятся. Более того, одна нестандартная идея может указать на целую гору других хороших идей. Вместо того чтобы проводить простую спартакиаду, попробуйте лучше провести зимние олимпийские игры. Детям значительно интереснее будет поиграть летом в хоккей, чем просто побегать по беговой дорожке.

Тематический день лучше разбить на три части (линейка, время после завтрака, после обеда). Для каждой из частей надо выбрать типовой сценарий игры. Например, квест-игра, викторина, спортивное состязание, сценическая постановка и т.д. Если выбрана сценическая постановка, то лучше само выступление провести во второй половине дня, а первую половину дня уделить подготовке к нему.

Далее типовой сценарий разрабатывается более подробно с использованием составленного списка ассоциаций. Для квест-игры это будет включать разработку антуража. Если повезет, то получится придумать очень интересные маленькие игры.

При проработке дня не следует забывать и об оформлении лагеря или отдельных его участков (сцены, линейки и т.д.), а также стоит продумать альтернативные варианты сценариев для плохой и хорошей погоды. Но придумать тематический день недостаточно. Любая самая хорошая идея может быть загублена плохой реализацией. Тематический день надо еще и хорошо провести.

Как создать тематический день?

- Выбрать тему
- Атмосфера (костюмы, лексика, фишки, роли и т.д.)
- Придумать мероприятия в тему, можно попробовать даже еду/зарядку увязать в тематику.
- Продумать их логическую связь между мероприятиями
- Придумать связующую нить (сюжет, цель, логика)
- Идея (мысль) дня может тоже наличествовать

Важно уметь вставить стандартное мероприятие в тематический день. Тематический день может быть отрядным или общелагерным. Тема дня - всё что угодно. Желательно, чтобы к теме привязывались не только мероприятия, но и режимные моменты (тематическая зарядка), разные фишки, связанные с темой (не отряды, а племена, у каждого своя фирменная раскраска, и т.п.)

Разработка тематического дня.

Тематический день - это заранее запланированная серия дружинных и/или отрядных мероприятий, объединенных целями, задачами, общими названием и темой, проводимых в 1 или 2 дня.

Тематические дни бывают:

- По характеру проведения - дружинные и отрядные

◦ По количеству дней - простые (1 день) и составные (более 1 дня).
Требования к тематическим дням:

- Тема дня так или иначе перекликается с темой сезона
- Наличие легенды в соответствии с темой сезона
- В простом тематическом дне не менее 2-х отрядных и дружинных мероприятий, в составном - не менее 6-ти.

- У всех мероприятий единые цели, но разные задачи.

- Важно предвидеть результаты тематического дня.

При разработке тематического дня необходимо:

- четко сформулировать цели и задачи дня и отдельных мероприятий

- подобрать мероприятия в соответствии с видом дня;

- учитывать, что погода от нас не зависит;

- знать, что два одинаковых по типу мероприятия в один день не проводятся;

- статичное дружинное мероприятие (с одним сюжетом или одной задачей) не должно проводиться более 1 часа, динамичное мероприятие - не более 1,5 часов;

- помнить, что любой элемент тематического дня требует оформления;

- помнить, что любой тематический день требует подведения итогов.

Логика тематического дня.

Логика тематического дня выстраивается сама собой, тема ведет отряд от одного мероприятия к другому. Нужно заложить лишь в программу что-то 20 спортивное, что-то познавательное, что-то творческое, конкурсное, что-то из разговорного жанра и еще какой-то ритуал.

Еще одно преимущество тематического дня в том, что не надо к каждому мероприятию придумывать новое оформление. Достаточно накануне вечером изготовить что-то тематически-сообразное, и оно сгодится для всего запланированного. Утренняя зарядка, уборка территории, полднижки и т.д. тоже становятся тематически наделенными. Обычно на лагерную смену приходится 3-4 тематических дня. При желании можно сделать тематическими хоть каждый день.

Виды мероприятий:

- Тематические линейки. Схема проведения такая же, как и у обычной линейки (построение, сдача рапортов, поднятие флага), затем объясняется легенда дня (можно провести небольшое театрализованное представление) и задание для мероприятия, которое начинается сразу после линейки.

- Концерты. Проводятся в любой тематический день. Нужна заблаговременная подготовка, примерно за день. Каждый отряд представляет выступление на заданную тему. От организаторов требуется оформление сцены, связки между выступлениями, игры с залом, разработанная система награждения. На концертах чаще всего награждают всех участников, по номинациям.

- Конкурсы. Проводятся в любой тематический день. Заблаговременной подготовки не требуется. Проходят либо на сцене, либо на открытых площадках. Ответственные должны оформить сцену, подобрать

конкурсы на определенную тему, продумать систему выбывания, награждения. Конкурсы могут идти параллельно с нейтральным мероприятием, например, с дискотекой. (Любовь с первого взгляда, Рекорды Гиннеса)

- Квест-игра. Проводится в любой тематический день, особенно хороши в дни, посвященные спорту. Желательно перемежать со статичными мероприятиями. Два дня подряд не проводятся. Наиболее интересный вид, так как участие принимают все. Требуется: количество станций должно соответствовать количеству отрядов, грамотно составленные маршрутные листы, продуманная система оценок, награждения. Другой вариант: следовать по запискам или опознавательным знакам. (Зарница: минное поле, маскировка, шифровка и др.)

- Выставки, музеи. Могут проходить на единой территории, либо по кабинетам. Ответственные проводят жеребьевку между отрядами, организуют работу жюри, разрабатывают систему награждения.

- Игры. Используются чаще всего в спортивных тематических днях. Планирование тематического дня:

- Для начала нужно определить, простым или составным является день, который вы разрабатываете.

- Четко сформулируйте цели и задачи дня и каждого мероприятия в отдельности.

- В соответствии с видом, подбирайте мероприятия.

- Учитывайте, что погода не зависит от вас и ее распланировать нельзя.

- Поэтому лучшим вариантом будет составление двойного плана - мероприятия в солнечную погоду и их замена мероприятиями в дождь.

- Два одинаковых по типу мероприятия в один день не проводятся!

- Помните, что любой элемент тематического дня требует оформления.

- Ничто не должно быть «просто так».

Подведение итогов, награждение и выводы обязательны!

Оформление:

- Прежде всего, распланированный тематический день заносится в плансетку сезона и расписывается поэтапно в программе сезона.

- Если для оформления требуются какие-либо специфические вещи, которые невозможно будет найти или изготовить в лагере, укажите их необходимость в программе в рубрике «реквизит».

- Оформлением занимаются обычно разработчики дня. Исключения возможны. Награждение может проходить в тот же день непосредственно на мероприятии, на тематической линейке или на следующий день.

Список используемой литературы

1. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М. : Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. — 54 с.
2. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря М.: Московское городское педагогическое общество, 2018.

3. Леванова, Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МИГУ, 2017. — 212 с.
4. Педагогика детского оздоровительного лагеря : учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 216 с.
5. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Швердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. - Краснодар: Новация, 2022 - 283с.
6. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков «Лето-это маленькая жизнь...» - Тюмень, 2017
8. Селиванова О.А, Фалько В.В, Щепина Ю.А, Татарина А.Г., Организация летнего отдыха для детей «Группы риска», М. 2017.
9. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012—2017 годы».
10. Шмаков С.А. Лето. Каникулы лагерь. Экспресс - учебное пособие. - Липецк, 2017.
11. <https://youtu.be/UGtcaEscOrI> (МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРА «ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ»
12. Сайт «Лагерь от А до Я»

Режим дня
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
«Сказочное лето»
на базе ГОКУ СКШ № 12 г. Иркутска
С 01.06.24 по 21.06.24 г.

Прием детей, линейка, инструктаж по технике безопасности	08.30- 8.45
Утренняя зарядка, гигиенические процедуры	08.45 – 09.00
Завтрак	09.00- 9.30
Общественно полезный труд (трудовые дела по благоустройству территории лагеря)	09. 30- 10.00
Работа по плану: отрядные дела, культурно-досуговые и творческие мероприятия, спортивные игры	10.00- 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 12.30
Обед	12. 30- 13.00
Игры по интересам, прогулка, итоги дня	13.00 -14.30
Уход домой	14.30

Экран настроения

№ п/п	Отряд	Дни													
		3	4	5	6	7	10	11	13	14	17	18	19	20	21
1															
2															
3															
4															
5															
6															

 Мне очень понравилось в лагере

 Мне не все понравилось в лагере

 Мне не понравилось в лагере