



Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска»



РАССМОТРЕНА

Педагогический

совет ГОКУ «Специальная

(коррекционная) школа № 12 г. Иркутска»

г. Иркутска»

Протокол № 6 от 30.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГОКУ «Специальная

(коррекционная) школа № 12

(коррекционная) школа № 12 г. Иркутска»

М. В. Дмитриева

Приказ № 124 от 19.05.2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EA2CEEFCS31C9DA57003F70B86CADE
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 12 Г. ИРКУТСКА»
Действителен с 06.08.2024 до 30.08.2025

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КАЗЕННОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 12 Г. ИРКУТСКА»
на 2025-2029 годы**

Иркутск – 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3
.....	
2. Информационная справка об ОО	7
.....	
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	11
.....	
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)	11
.....	
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	17
.....	
3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы	17
.....	
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы:	
- Интерпретация результатов самодиагностики	19
.....	23
- Результаты проблемно-ориентированного анализа	
.....	
4. Основные направления развития организации	
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию	28
.....	
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов	30
.....	
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)	40
.....	

6.	Механизмы реализации Программы развития	43
.....		
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	45
.....		
8.	Дорожная карта реализации Программы развития	49
.....		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 6. Устав Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска»
Цель	Формирование и реализация модели современной ОО, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей
Комплексные задачи Программы развития	1. Достичь качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения. 2. Создать условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Модернизировать систему материально-технического обеспечения образовательного процесса. 4. Разработать и внедрить комплекс мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования. 5. Развивать систему непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста

	педагогических работников. 6. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития талантливых и одарённых детей. 7. Развивать механизмы эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии. 8. Совершенствовать единую информационную системы «Цифровая среда». 9. Проектировать мотивирующие образовательные среды как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширять разнообразие внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования. 10. Создавать условия для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися программ ФГОС в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития. 2. Образовательные программы, позволяющие удовлетворять интересы и потребности всех участников образовательного процесса. 3. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, их социализацию, успешное освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 4. Развитие системы дополнительного образования как условия развития индивидуальных особенностей детей. 5. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся школы. Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. 6. Система мониторинга качества образования. 7. Эффективно действующая система научно-методического сопровождения образовательного процесса. 8. Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала; формирование готовности педагогического коллектива к различным формам государственно-общественной оценки деятельности ОО. 9. Современные механизмы стимулирования педагогической деятельности, социальной поддержки педагогов. 10. Информационный банк данных инновационной педагогической (индивидуальной и коллективной) деятельности. 11. Развитие инфраструктуры ОО, повышение уровня информатизации образовательного процесса. 12. Укрепление здоровья учащихся, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально-

	технических условий организации образовательного процесса. 13.Функционирование и развитие психолого-педагогической и социальной службы сопровождения всех участников образовательного процесса в ОО. 14.Обеспечение своевременного выхода управленческой информации; определение объема, содержания, сроков поступления внешней и внутренней информации, форм отчётности, программ анализа. 15.Определение системы внутреннего контроля реализации принятых решений: • в создании творческого, благоприятного психологического микроклимата в ученическом коллективе, положительной динамики уровня учебной успешности обучающихся, качества образования; • в успешной самореализации ученика и педагога; • в развитии информационно-образовательного пространства ОО, росте числа сетевых партнеров; • в совершенствовании деятельности методической службы ОО, организационно-методического обеспечения образовательного процесса, роста профессионализма педагогических работников, внедрение в образовательный процесс новых инновационных технологий; • в улучшении материально-технической базы ОО; • в совершенствовании управления образовательным учреждением
Сведения о разработчиках	Программа разработана административно-управленческой командой ГОКУ СКШ №12 г. Иркутска: Дмитриева М. В. – директор ГОКУ СКШ №12 г. Иркутска; Сапронова Е. Б. – заместитель директора ГОКУ СКШ №12 г. Иркутска; Хабарова Я. С. – заместитель директора ГОКУ СКШ №12 г. Иркутска;
Период реализации	2025-2029 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий Подготовительный этап: Бюджетные. Средства целевых субсидий из регионального бюджета на выполнение задания в сфере общего образования. Этап реализации: Бюджетные. Средства целевых субсидий из регионального бюджета на выполнение задания в сфере общего образования. Обобщающий этап: Бюджетные. Средства целевых субсидий из регионального бюджета на выполнение задания в сфере общего образования
I этап – подготовительный (2025-2026 гг.)	Выявление перспективных направлений развития ОО и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы: - прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; - определение приоритетных направлений Программы развития; - Разработка целевых проектов реализации Программы развития; - Разработка Дорожной карты - Подготовка локальных актов
II этап – реализация	<i>Основные мероприятия</i>

(2026-2028 гг.)	• Реализация мероприятий плана действий Программы; • Реализация образовательных и воспитательных программ; • Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; • Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов; 1. Названия подпрограмм, реализуемых Программой развития: • Подпрограмма «Современная школа» (Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг). • Подпрограмма «Учитель будущего» (Совершенствование учительского коллектива, инновационная деятельность) • Подпрограмма «Основы финансовой грамотности»: • Подпрограмма «Здоровье»
III этап – обобщающий (2028-2029 гг.)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные. Средства целевых субсидий из регионального бюджета на выполнение задания в сфере общего образования
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Должности и ФИО специалистов, осуществляющих контроль реализации Программы развития: 1. Дмитриева М. В., директор ГОКУ СКШ № 12 г. Иркутска –общий контроль, текущий контроль. Срок: ежегодно 2. Хабарова Я. С., заместитель директора – текущий контроль, контроль реализации подпроектов. Срок: ежегодно 3. Сапронова Е. Б. заместитель директора – текущий контроль, контроль реализации подпроектов. Срок: ежегодно 4. Хозонхонов А. Е., и. о. заместителя директор текущий контроль, контроль реализации подпроектов. Срок: ежегодно 5. Светличных Г. Р. – заведующий консультационным пунктом текущий контроль, контроль реализации подпроектов. Срок: ежегодно. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете, на общем собрании. Периодическое обсуждение промежуточных итогов реализации программы на педагогических советах (5 раз в год), на общешкольных родительских собраниях (5 раз в год) Результаты контроля публикуются ежегодно в отчете по самообследованию, на сайте школы

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска» (ГОКУ СКШ №12 г. Иркутска) 2. Дату создания 4.06.2018 г. 3. ИНН 3812009355 4. Информацию об учредителе(ях): Министерство образования Иркутской области 5. Лицензия № 10370 серия 38Л01 № 0004274 от 02.08.2018г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок – бессрочно 6. Юридический адрес: 664043, Иркутская область, г. Иркутск, бульвар Рябикова, 4 «в», тел. 30-00-58 Фактический адрес: 664043, Иркутская область, г. Иркутск, бульвар Рябикова, 4 «в», тел. 30-00-58 7. Контакты: тел. 30-00-58, Shkola-internat12@yandex.ru, spck12-irkutsk.gosuslugi.ru
Сведения об обучающихся	Всего учащихся – 282 человека 1-4 классы – 117 человек 5-9 классы – 160 человек 10-12 классы – 5 человек Дети-инвалиды – 214 человек Дети с ОВЗ – 282 человека
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	1. Структура ОО. В основу положена пятиуровневая структура управления Первый уровень структуры управления - уровень стратегического управления: 1. Директор ОО. Второй уровень структуры управления - уровень стратегического управления: 1. Педагогический совет, 2. Родительский комитет, 3. Общее собрание трудового коллектива, Третий уровень структуры управления – уровень тактического управления: 1. Заместитель директора - 3 человека 2. Методический совет (МС), коллегиальный совещательный орган; Четвертый уровень организационной структуры -уровень оперативного управления: 1. Предметные методические объединения (ШМО)-4 объединения: • МО учителей начальных классов; • МО общеобразовательных предметов; • МО учителей труда и технологии • МО классных руководителей и воспитателей 2. Учителя-предметники; 3. Педагоги дополнительного образования; 4. Специалисты функциональных служб (педагоги-психологи, учителя – логопеды, педагог-библиотекарь). Пятый уровень организационной структуры – ученическое самоуправление: 1. Совет старшеклассников

	2.Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, используемые образовательные технологии ОО реализует следующие программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа В I Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап – 1-4 кл. 2 этап – 5-9 кл. Адаптированная основная общеобразовательная программа В II Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап – 1-4 кл. 2 этап – 5-9 кл. 3 этап – 10-12 кл. Программы воспитательной работы В I- 1-5 классы В II – 1-12 классы Программы внеурочной деятельности <i>Коррекционные курсы</i> («Развитие психомоторики и сенсорных процессов». «Формирование коммуникативного поведения», «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие», «Двигательное развитие». «Логопедические занятия. Развитие познавательной деятельности», «Альтернативная коммуникация», «Сенсорное развитие», «Ритмика». «Музыкально-ритмические занятия», «Предметно-практические действия», «Социально-бытовая ориентировка») <i>Внеурочные занятия</i> («Спортивные игры», «Подвижные игры», «Мы твои друзья», «Я познаю мир», «Финансовая грамотность», «Россия – мои горизонты», «Здоровей-ка», «Пластилинное чудо», «Чудо-глина») Программы дополнительного образования «Гончарное дело» «Традиционная народная кукла» «Пионерболл» «Краски театра» 3.Используемые образовательные технологии: • Информационно – коммуникационная технология; • Технология развития критического мышления; • Проектная технология; • Технология развивающего обучения; • Здоровьесберегающие технологии; • Технология проблемного обучения; • Игровые технологии; • Педагогика сотрудничества; • Технологии уровневой дифференциации; • Диалоговая технологии; • Традиционные технологии (классно-урочная система) 4. Материально-технические условия: 42 учебных класса,3 кабинета дефектолога, 2 кабинета логопеда, 3 кабинета психолога, 2 кабинета психологической разгрузки, 1 кабинет социального педагога, 1 кабинет технологии «Швейное дело», 1 кабинет технологии «Цветоведение и декоративное цветоводство», 1 кабинет трудового обучения «Сити-фермерство», мобильный компьютерный класс, 1 кабинет гончарного дела, 1 кабинет декоративно-прикладного творчества, кабинет социально-бытовой ориентировки, пришкольный учебно-опытный участок, библиотека, музей, артстудия, 2 спортивных зала, универсальная спортивная площадка, столовая на 150 посадочных мест, система видеонаблюдения
--	---

	5. Основные компоненты информационно-образовательной среды: компьютеры, проекторы, интерактивные доски. Компьютеры объединены компьютерной сетью, имеют доступ в Internet, электронный адрес. ОО подключена к высокоскоростному интернету, учителями активно используется образовательная платформа Учи.ру ОО имеет официальный сайт, страницы сообщества В контакте, Телеграмм Педагогический коллектив активно использует чат ВК мессенджера Сферум
Сведения о режиме деятельности	Режим работы ОО: • 5-дневная учебная неделя; • учебный год состоит из 4 четвертей с недельными каникулами после каждой четверти; • одна смена, начало смены в 8.00 • наполняемость классов: В I – 12 человек, В II – 5 человек; • продолжительность учебного года для 1-х классов-33 недели, для 2-12 классов -34 недели
Сведения о работниках ОО	1. Общее количество работников - 101 человек; 2. Количество педагогических работников - 61 человек; 3. Количество учителей - 43 человека ; 4. Количество специалистов: • педагог-психолог - 4 человека; • учитель-логопед - 4 человека; • социальный педагог -1 человек; • педагог-библиотекарь -1 человек; • педагог - дефектолог -4 человека; 5.Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: • Отличник народного просвещения -1 человек; • Почётный работник общего образования РФ-9человек; • Отличник физической культуры и спорта -1 человек; • Грамота Министерства образования РФ – 4 человека; • Грамота Министерства образования победителя конкурса лучших учителей Российской Федерации-14 человек; 6.Доля работников с высшим образованием – 67%; 7.Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию -82 %; • высшую квалификационную категорию имеют -20 человек; • первую квалификационную категорию имеют -30 человек 8. Молодые педагоги в возрасте до 35 лет-18 человек;
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Государственное общеобразовательное казенное учреждение «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска» открыта 4 июня 2018 года и осуществляет образовательную деятельность, направленную на подготовку социально адаптированной личности, сочетающей в себе гражданственность, высокие нравственные качества и готовность реализовать себя, свою индивидуальность в общественно- полезной деятельности. Месторасположение ОО дает возможность взаимодействовать с социальными партнёрами по всем направлениям деятельности. Нашими социальными партнёрами по реализации программ предпрофильной подготовки, интеграции дополнительного, общего образования и среднего профессионального образования являются: 1. Учреждения дополнительного образования: • МБУДО г. Иркутска (Центр детского технического творчества «Архимед» 2. Учреждения культуры: • библиотека/филиал №30 МБУК г. Иркутска «Централизованная

	библиотечная система» • Ботанический сад Иркутского госуниверситета • Иркутский областной краеведческий музей • Областная юношеская библиотека имени И. П. Уткина • Иркутский театр юного зрителя им. А. Вампилова • Областная библиотека им. М. Горького • Детская городская библиотека им. А.С.Пушкина. 3. Учреждения спорта: • АНО «СК «Рекорд» Иркутск» 4. Учреждения здравоохранения: • ГБУЗ поликлиника №10 5. Правоохранительные органы: • Подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН) • Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН) • ИРОО «Феникс» 6. Учреждения среднего-профессионального образования: • ГБПОУ «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» ГАПОУ «Иркутский техникум авиастроения и металлообработки» ГБПОУ «Иркутский техникум машиностроения имени Н. П. Трапезникова»
Краткое описание достижений	

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

№	Показатель оценивания	Балльная оценка	Дефициты	Управленческие действия/решения
Знание (27 б)				
1.	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	1	Низкий процент числа обучающихся, принимающих участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности	• Проведение мониторинга количественного участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности • Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности • Расширение диапазона учебно-исследовательской и проектной деятельности
Воспитание (13 б)				
1.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	2	Недостаточная открытость и системность в работе с родителями.	• Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний. • Разработка тематических родительские собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

				• Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. • Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. • Организация родительских форумов на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов. • Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей). • Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.
2.	Реализация программ краеведения и школьного туризма		Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	• Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. • Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. • Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. • Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и

				школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. • Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. • Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.
Здоровье (20 б)				
1.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	2	Отсутствие сетевой формы реализации программы. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.

Профориентация (13 б)				
1.	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»		Низкий процент числа обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Абилимпикс»	• продвижение современных форматов профессиональной ориентации обучающихся с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс». • повышение уровня профессионального мастерства обучающихся посредством внедрения лучших практик конкурсов «Абилимпикс» в образовательный процесс.
Творчество (23 б)				
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования. Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям.	• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей). • Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). • Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в

				соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. • Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями
2.	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	2	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	• Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. • Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) • Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
Учитель. Школьная команда (26 б)				
1.	Участие педагогов в конкурсном движении	2	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в

			Количество учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов не соответствует требованиям Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115	конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда и коллективным договором. • Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. • Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. • Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д. • Увеличение количества учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115
Школьный климат (19 б)				
1.	Профилактика девиантного поведения обучающихся	2		• Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения
Образовательная среда (18 б)				

1.	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ		Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий. Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения
----	---	--	---	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Дефициты	Причина возникновения	
	Внутренние факторы	Внешние факторы
Знание (27 б)		
Низкий процент числа обучающихся, принимающих участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности	Дефицит профессиональных компетенций педагогических работников для формирования единой системы образовательного процесса	Низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей
Воспитание (16 б)		

Недостаточная открытость и системность в работе с родителями. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Высокая загруженность педагогов Отсутствие в ОО достаточного количества педагогов дополнительного образования	Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности
Здоровье (20 б)		
Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Высокая загруженность обучающихся и педагогов	Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности
Творчество (23 б)		
Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования. Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям	Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования.	Участие детей во многих конкурсах увеличивает загруженность
Профориентация (13 б)		
Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям	Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям	Не все учреждения дополнительного образования, культуры и спорта готовы к сотрудничеству
Учитель. Школьная команда (26 б)		
Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Дефицит профессиональных компетенций педагогических работников для формирования единой системы образовательного процесса	Высокая загруженность педагогов не позволяет в должной мере организовать участие в конкурсном движении

Школьный климат (19 б)		
Профилактика девиантного поведения обучающихся	отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа учащихся	Низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей
Образовательная среда (18 б)		
Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	Дефицит профессиональных компетенций педагогических работников для формирования единой системы образовательного процесса	Низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы: - Интерпретация результатов самодиагностики

Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание
	+	-	
Знание (27)	27 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и	Низкий процент числа обучающихся, принимающих участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности Расширение диапазона учебно-исследовательской и проектной деятельности

	промежуточной аттестации обучающихся образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов		
Воспитание (13)	13 Использование государственных символов при обучении и воспитании Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ Реализация календарного плана воспитательной работы Функционирование Совета родителей	Недостаточная открытость и системность в работе с родителями.	Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний
Здоровье (20)	20 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	Отсутствие сетевой формы реализации программы. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.
Творчество (23)	23 77% и более обучающихся охвачены дополнительным образованием	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Заключение договоров сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	Отсутствие ресурсов в образовательной организации для реализации программ дополнительного образования. Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направленностям	Расширение направлений программ дополнительного образования.
Профориентация (13)	13 Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Низкий процент числа обучающихся, принимающих участие в чемпионате «Абилимпикс»	Повышение уровня профессионального мастерства обучающихся посредством внедрения лучших практик конкурсов «Абилимпикс» в образовательный процесс
Учитель. Школьная команда (26)	26 Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей В организации используются единые подходы к штатному расписанию Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Участие педагогов ОО участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.

	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций		
Школьный климат (19)	19 Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	Недостаточное взаимодействие со сторонними организациями в реализации программ по профилактике девиантного поведения	Взаимодействие со сторонними организациями в реализации программ по профилактике девиантного поведения
Образовательная среда (18)	18 Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности. Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.

	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»		
--	---	--	--

- Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	• 100 % педагогического коллектива прошли обучение по программ повышения квалификации • По результатам НОКО результативность работы ОО составляет 97,7%	• Низкий процент числа обучающихся, принимающих участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности	• Проведение мониторинга количественного участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности • Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности • Расширение диапазона учебно-исследовательской и проектной деятельности	• Высокая загруженность обучающихся и педагогов
Воспитание	• Создан отряд волонтеров • В полной мере реализуется календарный план воспитательной	• Недостаточно регламентированы формы взаимодействия ОО с родительской	• Развитие системы взаимодействия с учреждениям дополнительного	• Не все учреждения дополнительного образования, культуры и спорта готовы к

	работы • Осуществляется системная поддержка детей СОП • Создан школьный родительский клуб «Родительская гостиная»	общественностью по вопросам воспитания • Не в полной мере реализуются возможности поисковой и туристской деятельности	образования, культуры, спорта, родительской общественностью • Заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта	сотрудничеству • Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации программ
Здоровье	• Все дети в ОО обеспечены горячим питанием. • Реализуются отдельные программы курсов внеурочной деятельности по по здоровьесбережению.	• Отсутствие сетевой формы реализации программы. • Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	• Привлечение обучающихся ОО к участию в городских и областных спортивных соревнованиях • Организация и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий • Участие в грантовых проектах	• Недостаточная квалификация педагогов – руководителей грантового проекта
Творчество	• Обучающиеся ОО имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. • В ОО налажена работа детского вокального(хорового) коллектива, школьного театра • Реализуются программы курсов внеурочной деятельности творческой	• Не достаточное количество в ОО реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	• Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне города и региона • Организация совместных детско-родительских мероприятий	• Участие детей во многих конкурсах увеличивает загруженность

	направленности: школьный театр, гончарная мастерская, народная кукла; Спортивной направленности: «Пионербол» В план мероприятий воспитательной работы включены творческие конкурсы, выставки Школьный театр неоднократно становился призером и победителем конкурсов различного уровня			
Профориентация	- Составлен план профориентационной работы ОО - Обучающиеся принимают участие профессиональных пробах (онлайн) - Обучающиеся 6–9 классов принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее» ОО является площадкой регионального этапа ежегодного чемпионата «Абилимпикс»	Низкий процент участия обучающихся в конкурсах и чемпионатах по профмастерству	- Использование платформы «Билет в будущее» как возможности проверить личные предрасположенности обучающихся к выбираемым профессиям. - Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы. - Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения (в том числе профмастерские) города	Увеличение количества обучающихся с ограниченными показателями профессиональных проб
Учитель. Школьная команда	Создана систем поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся к	Учителя не являются активными участниками конкурсов профессионального	Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах	Высокая загруженность педагогов не позволяет в должной мере организовать участие в конкурсном

	предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учителя). • Стабильный педагогический коллектив • более 70 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, • 100% учителей прошли КПК по вопросам реализации ФАООП • В ОО работают методические объединения	мастерства • Более 80 % педагогов имеют высокую педагогическую нагрузку	повышения квалификации, • Возможность посещать районные и городские мероприятия методической направленности	движении • Кадровый дефицит
Школьный климат	• В штатном расписании есть педагоги-психологи, социальный педагог, учителя – логопеды, учителя – дефектологи • Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей. • Ведется системная работа с обучающимися «группы риска» • Функционирует ППк, совет профилактики	• Кадровый дефицит узких специалистов	• Использование возможности социального партнерства для привлечения специалистов • Разработка проекта по созданию функционального школьного пространства	• Недостаточное финансирование
Образовательная среда	• ОО подключена к высокоскоростному интернету, учителями	• Недостаточное использование ресурсов ФГИС Моя школа	• Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и	• Сокращение бесплатных образовательных платформ

	активно используется образовательная платформа Учи.ру • ОО имеет официальный сайт, страницы сообщества В контакте, Телеграмм • Педагогический коллектив активно использует чат ВК мессенджера Сферум		внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий • Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности	• Неприятие использования возможностей онлайн обучения родителями (законными представителями)
--	--	--	---	---

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Планируемые результаты	Возможные действия
Знание	
Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности Расширение диапазона учебно-исследовательской и проектной деятельности	1. Проведение мониторинга количественного участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности 2. Анализ возможностей участия в учебно-исследовательской и проектной деятельности
Воспитание	
Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний	1. Проведение тематических заседаний общешкольного родительского комитета и родительские собрания по вопросам совместного участия в реализации программы воспитания, а также по вопросам взаимоотношений обучающихся и педагогов
Здоровье	
Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.	Разработать план мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.
Творчество	
Заключение договоров сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. Расширение направлений программ дополнительного образования.	1. Провести мониторинг образовательных потребностей обучающихся ОО в обучении по программам дополнительного образования. 2. Обновить методы и содержание дополнительного образования обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями, интересами семьи и общества. 3. Разработать программы дополнительного образования выбранной направленности 4. Организовать сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ
Профориентация	

Повышение уровня профессионального мастерства обучающихся посредством внедрения лучших практик конкурсов «Абилимпикс» в образовательный процесс	1. Провести мониторинг образовательных потребностей обучающихся ОО, удовлетворяющих запросы рынка труда. 2. Разработать учебные курсы для старшеклассников по программам профессиональной подготовки по профессиям служащих. 3. Организовать взаимодействие с предприятиями сектора экономики. 4. Подготовить кадры для подготовки обучающихся ОО к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. 5. Разработать систему мер для повышения мотивации обучающихся к участию в профессиональных мероприятиях.
Учитель. Школьная команда	
Участие педагогов ОО участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	1. Назначить ответственного за работу по оказанию адресного методического сопровождения учителей, имеющих профессиональные затруднения и дефициты. 2. Разработать план мероприятий по сопровождению педагогов в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.
Школьный климат	
Взаимодействие со сторонними организациями в реализации программ по профилактике девиантного поведения	1. Привлечь к совместной деятельности всех специалистов ОО 2. Организовать проведение семинаров по оказанию помощи целевым группам обучающихся. 3. Заключение договора о сотрудничестве со сторонними организациями в проведении совместных мероприятий и составления комплексного плана по профилактике девиантного поведения.
Образовательная среда	
Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	1. Изучение педагогами функциональных возможностей ФГИС «Моя школа». 2. Включение в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Магистральное направление, ключевое условие	Знание
Название подпроекта	«Успех каждого»
Цель	Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в учебно-исследовательской и проектной деятельности
Задачи	1. Совершенствовать систему оценивания в ОО 2. Разработать мероприятия по улучшению системы работы и меры по стимулированию обучающихся и педагогов для участия в проектно-исследовательской деятельности и олимпиадном движении 3. Разработать недостающие программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания, о
Планируемые результаты	1.Повышение методической грамотности педагогов по соблюдению принципов объективного оценивании и развитию культуры академической честности обучающихся и педагогов. 2.Увеличение количества обучающихся, победителей и призеров конкурсного и олимпиадного движения.
Сроки реализации	2025-2029 гг.
Перечень мероприятий	1.Проведение мониторинга количественного участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности 2.Анализ участия в учебно-исследовательской и проектной деятельности
Ресурсное обеспечение	Коллектив ОО
Руководитель проектной группы	Кокшарова И. С.

Целевые индикаторы результативности	1.Совершенствование системы оценивания в ОО 2.Увеличение количества обучающихся, победителей и призеров конкурсного и олимпиадного движения.
Система оценки результатов и контроля реализации	Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заключительном педагогическом совете, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора

Магистральное направление, ключевое условие	ВОСПИТАНИЕ
Название подпроекта	«Вместе»
Цель	Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей
Задачи	1.Поиск новых форм работу по взаимодействию ОО и родителей в процессе реализации программы воспитания в ОО.
Планируемые результаты	1.Улучшить работу по регламентированным формам взаимодействия ОО и родителей.
Сроки реализации	2025-2029 гг.
Перечень мероприятий	1.Проведение тематических заседаний общешкольного родительского комитета и родительские собрания по вопросам совместного участия в реализации программы воспитания, а также по вопросам взаимоотношений обучающихся и педагогов
Ресурсное обеспечение	Коллектив ОО

Руководитель проектной группы	Давыдова Д. С.
Целевые индикаторы результативности	1.Увеличение числа родителей (законных представителей) обучающихся ОО, участвующих в реализации программы воспитания ОО, а также по вопросам взаимоотношений обучающихся и педагогов
Система оценки результатов и контроля реализации	Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заключительном педагогическом совете, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора

Магистральное направление, ключевое условие	ЗДОРОВЬЕ
Название подпроекта	«Здоровье»
Цель	Сохранение и укрепление здоровья учащихся школы. Формирование у учащихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья, формирование навыков здорового образа жизни
Задачи	1.Формировать у школьников через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность системы знаний о здоровьесбережении, мотивации на сохранение здоровья 2.Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; 3.Осваивать педагогам новые методы деятельности в процессе обучения школьников, использовать технологии урока, сберегающие здоровье учащихся.
Планируемые результаты	Повышение уровня знаний по вопросам здоровьесбережения; Повышение приоритета здорового образа жизни; Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья школьников, так и своего здоровья; Повышение мотивации к учебной деятельности; Снижение заболеваемости учащихся школы; Повышение уровня физической подготовки школьников

Сроки реализации	2025-2029 гг.
Перечень мероприятий	Разработать план мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.
Ресурсное обеспечение	Коллектив ОО
Руководитель проектной группы	Уланова О.В., Кузьмина А.В.
Целевые индикаторы результативности	Положительная динамика состояния здоровья обучающихся ОО сформированность у всех категорий педагогических работников единых ценностных подходов к сохранению и укреплению здоровья учащихся
Система оценки результатов и контроля реализации	Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заключительном педагогическом совете, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора

Магистральное направление, ключевое условие	ТВОРЧЕСТВО
Название подпроекта	«Мой дом»
Цель	Расширение направлений программ дополнительного образования.
Задачи	1. Изучение образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся ОО, интересов семьи и общества. 2. Подготовка кадров в ГОКУ СКШ №12 г. Иркутска для реализации дополнительных общеобразовательных

	программ. 3. Разработка дополнительных общеобразовательных программ выбранной направленностей. 4. Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.
Планируемые результаты	1. Улучшение качества реализации дополнительных общеобразовательных программ. 2. Создание и реализация в ОО программы дополнительного образования краеведческой направленности
Сроки реализации	2025-2029гг.
Перечень мероприятий	1. Провести мониторинг образовательных потребностей обучающихся ОО в обучении по программам дополнительного образования. 2.Обновить методы и содержание дополнительного образования обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями, интересами семьи и общества. 3. Разработать программы дополнительного образования выбранной направленности 4. Организовать сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных программ
Ресурсное обеспечение	Коллектив ОО
Руководитель проектной группы	Солодская Л.Н., Коплярова Е.Г.
Целевые индикаторы результативности	1.Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность дополнительного образования. 2. Подготовка педработников для разработки и реализации программ дополнительного образования 3. Функционирование программы дополнительного образования направленности «Мой дом»
Система оценки результатов и контроля реализации	Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заключительном педагогическом совете, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора

Магистральное направление, ключевое условие	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
Название подпроекта	«Будущее»
Цель	Повышение уровня профессионального мастерства обучающихся посредством внедрения лучших практик конкурсов «Абилимпикс» в образовательный процесс
Задачи	1. Развитие сетевой формы реализации образовательной программ профориентации. 2. Подготовка обучающихся ОО к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству
Планируемые результаты	1. Организовать обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям служащих. 2. Организовать участие обучающихся ОО в чемпионатах по профессиональному мастерству.
Сроки реализации	2025-2029гг.
Перечень мероприятий	1. Провести мониторинг образовательных потребностей обучающихся ОО, удовлетворяющих запросы рынка труда. 2. Разработать учебные курсы для старшеклассников по программам профессиональной подготовки по профессиям служащих. 3. Организовать взаимодействие с предприятиями сектора экономики. 4. Подготовить кадры для подготовки обучающихся ОО к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. 5. Разработать систему мер для повышения мотивации обучающихся к участию в профессиональных мероприятиях.
Ресурсное обеспечение	Коллектив ОО
Руководитель проектной группы	Топоркова О.В., Яковлева О.В., Шункова Е.А.
Целевые индикаторы результативности	1. Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках урочной и внеурочной деятельности. 2. Увеличение количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов из секторов экономики.

	3. Увеличение количество участников профориентационных мероприятий.
Система оценки результатов и контроля реализации	Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заключительном педагогическом совете, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора

Магистральное направление, ключевое условие	УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА
Название подпроекта	«Учитель»
Цель	Участие педагогов ОО участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.
Задачи	1. Разработать систему мер помощи (ИОМ) для учителей, имеющим профессиональные дефициты. 2. Разработать план мероприятий по сопровождению педагогов в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.
Планируемые результаты	1. Система мер помощи (ИОМ) для учителей, имеющим профессиональные дефициты 2. Увеличение числа педагогов – участников конкурсного движения
Сроки реализации	2025-2029гг.
Перечень мероприятий	1. Назначить ответственного за работу по оказанию адресного методического сопровождения учителей, имеющих профессиональные затруднения и дефициты. 2. Разработать план мероприятий по сопровождению педагогов в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.
Ресурсное обеспечение	Коллектив ОО

Руководитель проектной группы	Крикса З.О., Хабарова Я.С.
Целевые индикаторы результативности	1. Повышение доли педагогических работников ОО, не имеющих профессиональных дефицитов и затруднений. 2. Повышение доли педработников ОО, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты.
Система оценки результатов и контроля реализации	Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заключительном педагогическом совете, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора

Магистральное направление, ключевое условие	ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
Название подпроекта	«Зона комфорта»
Цель	Взаимодействие со сторонними организациями в реализации программ по профилактике девиантного поведения
Задачи	1. Организовать в ОО консультации узких специалистов, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся, в любой доступной форме.
Планируемые результаты	1. Разработать план мероприятий и взаимодействия (в том числе и с использованием дистанционных технологий) с учреждениями по вопросу организации и оказания помощи целевым группам обучающихся.
Сроки реализации	2025-2029гг.
Перечень мероприятий	1.Организовать проведение семинаров по оказанию помощи целевым группам обучающихся. 2. Заключение договора о сотрудничестве со сторонними организациями в проведении совместных мероприятий и составления комплексного плана по профилактике девиантного поведения.

Ресурсное обеспечение	Коллектив ОО
Руководитель проектной группы	Сапронова Е.Б., Романова Л.П., Петрова Е.В.
Целевые индикаторы результативности	1. Увеличение количества обучающихся ОО и педагогов, получающих консультации узких специалистов, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся, в любой доступной форме. 2. Проведение мероприятий по оказанию помощи целевым группам обучающихся
Система оценки результатов и контроля реализации	Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заключительном педагогическом совете, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора

Магистральное направление, ключевое условие	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
Название подпроекта	«Моя школа»
Цель	Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.
Задачи	1. Ознакомить педагогов с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа». 2. Внести соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.
Планируемые результаты	1. Расширение возможности использования ГИС «Моя школа». 2. Разработка мероприятия по расширению применения информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»
Сроки реализации	2025-2029гг.

Перечень мероприятий	1.Изучение педагогами функциональных возможностей ФГИС «Моя школа». 2.Включение в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».
Ресурсное обеспечение	Коллектив ОО
Руководитель проектной группы	Крикса З.О., Хабарова Я.С., Сапронова Е.Б.
Целевые индикаторы результативности	1.Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды 2.Увеличение доли педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»).
Система оценки результатов и контроля реализации	3.100% охват использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа» Осуществляется директором ОО. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заключительном педагогическом совете, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ПОВЫШЕНИЕ, СОХРАНЕНИЕ УРОВНЯ)

Цель	Задачи	Результат
Формирование и реализация модели современной ОО, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей	1. Достичь качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения. 2. Создать условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Модернизировать систему материально-технического обеспечения образовательного процесса. 4. Разработать и внедрить комплекс мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования. 5. Развивать систему непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников. 6. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития талантливых и одарённых детей. 7. Развивать механизмы эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней	1. Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися программ ФГОС в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития. 2. Образовательные программы, позволяющие удовлетворять интересы и потребности всех участников образовательного процесса. 3. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, их социализацию, успешное освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 4. Развитие системы дополнительного образования как условия развития индивидуальных особенностей детей 5. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие учащиеся школы. Повышение доли

	профориентации и осознанного выбора профессии. 8. Совершенствовать единую информационную систему «Цифровая среда». 9. Проектировать мотивирующие образовательные среды как необходимые условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования. 10. Создавать условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность	обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. 6. Система мониторинга качества образования. 7. Эффективно действующая система научно-методического сопровождения образовательного процесса. 8. Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала; формирование готовности педагогического коллектива к различным формам государственно-общественной оценки деятельности ОО. 9. Современные механизмы стимулирования педагогической деятельности, социальной поддержки педагогов. 10. Информационный банк данных инновационной педагогической (индивидуальной и коллективной) деятельности. 11. Развитие инфраструктуры ОО, повышение уровня информатизации образовательного процесса. 12. Укрепление здоровья учащихся, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса. 13. Функционирование и развитие психолого-педагогической и социальной службы сопровождения всех участников образовательного процесса в ОО.
--	---	---

		14.Обеспечение своевременного выхода управленческой информации; определение объема, содержания, сроков поступления внешней и внутренней информации, форм отчётности, программ анализа. 15.Определение системы внутреннего контроля реализации принятых решений: • в создании творческого, благоприятного психологического микроклимата в ученическом коллективе, положительной динамики уровня учебной успешности обучающихся, качества образования; • в успешной самореализации ученика и педагога; • в развитии информационно-образовательного пространства ОО, росте числа сетевых партнеров; • в совершенствовании деятельности методической службы ОО, организационно-методического обеспечения образовательного процесса, роста профессионализма педагогических работников, внедрение в образовательный процесс новых инновационных технологий; • в улучшении материально-технической базы ОО; • в совершенствовании управления образовательным учреждением.
--	--	---

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2. Положения о деятельности школы (ЛНА, размещенные на сайте школы) 3. Соглашения (договор) с социальными партнерами	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В I Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В II + +	Педагогические кадры	ПИ ИГУ
2. Материально- техническое обеспечение	кабинеты/ мастерские компьютерный класс спортивный зал школьная библиотека кабинет психолога кабинет логопеда кабинет дефектолога скоростной интернет интерактивная доска компьютер / мультимедийный проектор/телевизор мобильный класс (10 ноутбуков)	53 1 2 1 3 2 3 не менее 100 Мбит/с 2 4 1	-	-

	сенсорная комната	2		
3. Кадровые ресурсы	Учитель Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-библиотекарь Тьютор Ассистент-помощник Заместитель директора, курирующий учебную работу Заместитель директора, курирующий воспитательную работу Заведующий консультационным пунктом Педагог дополнительного образования Воспитатель Педагог-организатор	102 6 6 6 1 1 4 1 1 1 1 3 28 1	Педагогические кадры	ПИ ИГУ
4. Финансовые ресурсы	Средства бюджетов всех уровней Средства, полученные от участия в конкурсах, грантах		-	-

7. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задачи	Описание результата	Количественные/качественные показатели
Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.	Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение учащимися программ ФГОС в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития.	100% показатели качества образования
Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.	Образовательные программы, позволяющие удовлетворять интересы и потребности всех участников образовательного процесса	100% удовлетворенность интересов и потребностей всех участников образовательного процесса
Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.	Развитие инфраструктуры ОО, повышение уровня информатизации образовательного процесса.	100% уровень информатизации образовательного процесса.
Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования	Развитие инфраструктуры ОО, повышение уровня информатизации образовательного процесса. Информационный банк данных инновационной педагогической (индивидуальной и коллективной) деятельности.	100 участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования
Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.	Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала; формирование готовности педагогического коллектива к различным формам государственно-общественной оценки деятельности ОО. Современные	100% охват системой непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

	механизмы стимулирования педагогической деятельности, социальной поддержки педагогов.	
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития талантливых и одарённых детей.	Образовательные программы, позволяющие удовлетворять интересы и потребности всех участников образовательного процесса. Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, их социализацию, успешное освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. Развитие системы дополнительного образования как условия развития индивидуальных особенностей детей	100% охват системой дополнительного образования как условия развития индивидуальных особенностей детей
Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии	Реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, их социализацию, успешное освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.	100% реализация программ сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, их социализацию
Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».	Обеспечение своевременного выхода управленческой информации; определение объема, содержания, сроков поступления внешней и внутренней информации, форм отчетности, программ анализа.	100% вовлеченность всех участников образовательного процесса в единую информационную систему «Цифровая среда».

	Определение системы внутреннего контроля реализации принятых решений: • в создании творческого, благоприятного психологического микроклимата в ученическом коллективе, положительной динамики уровня учебной успешности обучающихся, качества образования; • в успешной самореализации ученика и педагога; • в развитии информационно-образовательного пространства ОО, росте числа сетевых партнеров; • в совершенствовании деятельности методической службы ОО, организационно-методического обеспечения образовательного процесса, роста профессионализма педагогических работников, внедрение в образовательный процесс новых инновационных технологий; • в улучшении материально-технической базы ОО; • в совершенствовании управления образовательным учреждением	
Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.	Укрепление здоровья учащихся, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально-технических условий организации образовательного процесса	100% участие обучающихся ОО в проектной и исследовательской деятельности как необходимое условие успешной социализации
Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность	Функционирование и развитие психолого-педагогической и социальной службы сопровождения всех участников образовательного процесса в ОО.	100% охват участников образовательного процесса психолого-педагогической и социальной службой сопровождения в ОО

	Обеспечение своевременного выхода управленческой информации; определение объема, содержания, сроков поступления внешней и внутренней информации, форм отчётности, программ анализа.	
--	---	--

8. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
МН «Знание», подпроект «Успех каждого»						
1. Совершенствовать систему оценивания в ОО						
2. Разработать мероприятия по улучшению системы работы и меры по стимулированию обучающихся и педработников для участия в проектно-исследовательской деятельности и олимпиадном движении						
3. Разработать недостающие программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания						
1.Проведение мониторинга количественного участия обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности	Октябрь 2025 г.		1.Совершенствование системы оценивания в ОО	Результат мониторинга	Руководители ШМО	Директор
2.Анализ участия в учебно-исследовательской и проектной деятельности	Март 2029 г.		2.Увеличение количества обучающихся, победителей и призеров конкурсного и олимпиадного движения.	Победители и призеры конкурсного и олимпиадного движения	Руководители ШМО	Директор
МН «Воспитание», подпроект «Вместе»						
Поиск новых форм работы по взаимодействию ОО и родителей в процессе реализации программы воспитания в ОО.						
1.Проведение тематических заседаний	2025-2029 гг.		Увеличение числа родителей (законных представителей)	Взаимодействие ОО и родителей в процессе реализации	Классные руководители. воспитатели	Директор

общешкольного родительского комитета и родительские собрания по вопросам совместного участия в реализации программы воспитания, а также по вопросам взаимоотношений обучающихся и педагогов			обучающихся ОО, участвующих в реализации программы воспитания ОО, а также по вопросам взаимоотношений обучающихся и педагогов	программы воспитания в ОО		
МН «Здоровье», подпроект «Здоровье» 1.Формировать у школьников через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность системы знаний о здоровьесбережении, мотивации на сохранение здоровья 2.Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; 3.Осваивать педагогам новые методы деятельности в процессе обучения школьников, использовать технологии урока, берегающие здоровье учащихся.						
Разработка плана мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.	2025 г		Положительная динамика состояния здоровья обучающихся ОО сформированность у всех категорий педагогических работников единых ценностных подходов к сохранению и укреплению здоровья учащихся	Положительная динамика состояния здоровья обучающихся ОО сформированность у всех категорий педагогических работников единых ценностных подходов к сохранению и укреплению здоровья учащихся	Классные руководители, воспитатели	Директор
МН «Творчество», подпроект «Мой дом» 1. Изучение образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся ОО, интересов семьи и общества. 2.Подготовка кадров в ГОКУ СКШ №12 г. Иркутска для реализации дополнительных общеобразовательных программ. 3. Разработка дополнительных общеобразовательных программ выбранной направленностей. 4. Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.						
1.Проведение мониторинга образовательных	Август 2025 г.		Увеличение количества обучающихся,	100% охват обучающихся программами	Педагоги дополнительного образования	Директор

потребностей обучающихся ОО в обучении по программам дополнительного образования.			вовлеченных в деятельность дополнительного образования.	дополнительного образования различной направленности		
2.Обновление методов и содержания дополнительного образования обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями, интересами семьи и общества.	Сентябрь 2025 г.		Подготовка педагогов для разработки и реализации программ дополнительного образования			Директор
3.Разработка программ дополнительного образования выбранной направленности	Август 2025 г.		Подготовка педагогов для разработки и реализации программ дополнительного образования			Директор
4.Организация сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ	2025 г.		Функционирование программы дополнительного образования направленности «Мой дом»			Директор
МН «Профориентация», подпроект «Будущее»						
1.Развитие сетевой формы реализации образовательной программ профориентации. 2.Подготовка обучающихся ОО к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству						
1.Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся ОО,	Октябрь 2025 г.		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире	Организация обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям		Директор

удовлетворяющих запросы рынка труда.			профессий, реализуемых в рамках урочной и внеурочной деятельности.	служащих. Наличие среди обучающихся ОО победителей. Призеров и участников чемпионатов по профессиональному мастерству.		
2.Разработка учебных курсов для старшеклассников по программам профессиональной подготовки по профессиям служащих.	2026 г		Увеличение количества программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках урочной и внеурочной деятельности.		Заместители директора	Директор
3.Организация взаимодействия с предприятиями сектора экономики	2025-2029 гг.		Увеличение количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов из секторов экономики.		Классные руководители	Директор
4.Подготовка кадров для подготовки обучающихся ОО к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству	2025-2029 гг.		Увеличение количество участников профориентационных мероприятий.		Учителя трудового обучения	Директор
5.Разработка системы мер для повышения мотивации обучающихся к участию в профессиональных мероприятиях	Ноябрь 2025 г.		Увеличение количество участников профориентационных мероприятий.		МО учителей трудового обучения	Директор
МН «Учитель. Школьная команда», подпроект «Учитель»						
1. Разработать систему мер помощи (ИОМ) для учителей, имеющим профессиональные дефициты.						
2. Разработать план мероприятий по сопровождению педагогов в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.						

1.Назначение ответственного за работу по оказанию адресного методического сопровождения учителей, имеющих профессиональные затруднения и дефициты.	Сентябрь 2025 г		Повышение доли педагогических работников ОО, не имеющих профессиональных дефицитов и затруднений	Наличие ИОМ педагогов учителей, имеющих профессиональные дефициты	Руководители ШМО	Директор
2.Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Октябрь 2025 г.		Повышение доли педработников ОО, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Увеличение числа участников и победителей в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне	Руководители ШМО	Директор
МН «Школьный климат», подпроект «Зона комфорта» Организовать в ОО консультации узких специалистов, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся, в любой доступной форме.						
1.Организация и проведения семинаров по оказанию помощи целевым группам обучающихся.	2025-2029 гг.		Увеличение количества обучающихся ОО и педработников, получающих консультации узких специалистов, обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся, в любой доступной форме	Семинары, индивидуальные консультации	Узкие специалисты	Директор
2. Заключение договора о сотрудничестве со сторонними организациями в	2025-2029 гг.		Проведение мероприятий по оказанию помощи целевым группам обучающихся	Совместные мероприятия в рамках сотрудничества со сторонними организациями	Заместители директора	Директор

проведении совместных мероприятий и составления комплексного плана по профилактике девиантного поведения.						
МН «Образовательная среда», подпроект «Моя школа» 1. Ознакомить педагогов с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа». 2. Внести соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.						
1. Изучение педагогами функциональных возможностей ФГИС «Моя школа».	2025 г.		Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	100% охват использования учителями и учащимися ФГИС «Моя школа»	Руководители ШМО	Директор
2. Включение в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	2025-2029 гг.		Увеличение доли педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум»).		Руководители ШМО	Директор