


**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска».**

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
от 31 августа 2018 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОКУ «СКШ № 12 г. Иркутска
 / М.В. Дмитриева

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГОКУ «СКШ № 12 г. Иркутска»
от 11.09.2018 № 39

Положение

**о рабочей группе по введению и реализации ФГОС образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

I. Общие положения

1.1. Рабочая группа по введению и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создается на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); на период введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в целях информационного, консалтингового и научно-методического сопровождения этого процесса.

1.2. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», региональными нормативными и правовыми актами в области образования, Уставом ГОКУ СКШ № 12 г. Иркутска, а также настоящим Положением.

1.3. Рабочая группа по введению и реализации федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – рабочая группа) создается по внедрению ФГОС в образовательном учреждении для рассмотрения вопросов: «Создание организационных условий внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Организационно-правовое обеспечение внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Методическое обеспечение внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Мониторинговое сопровождение внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Кадровые условия внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Финансовые и материально-технические условия внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», «Информационное обеспечение внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.4. Положение о рабочей группе, ее состав утверждаются приказом директора Учреждения.

II. Задачи деятельности рабочей группы

Основными задачами деятельности Рабочей группы являются:

- информационная и научно-методическая разработка комплексных и единичных проектов изменений при введении и реализации новых ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- экспертиза комплексных проектов введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- составление и реализация планов-графиков деятельности рабочей группы по проектированию изменений при введении и реализации новых ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- анализ и составление методических рекомендаций по результатам экспертизы единичных и комплексных проектов при введении и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- подготовка предложений по стимулированию деятельности учителей по разработке и реализации проектов введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

III. Функции рабочей группы

Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:

- изучает опыт введения и реализации, ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях;
- принимает участие в разрешении конфликтов при введении и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- разрабатывает рекомендации для реализации проектов при введении и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- формирует перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности учителей и их объединений по введению и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

IV. Порядок деятельности Рабочей группы

- Состав рабочей группы утверждается приказом директора школы и определяется из числа представителей административных и педагогических работников школы (заместителя руководителя по научно-методической работе, педагогов, иных работников).
- Возглавляет рабочую группу ее руководитель.
- Контроль за организацией деятельности рабочей группы ведет директор, который осуществляет контрольную, координационную и коррекционную функции.
- Рабочая группа (Координационный совет) подчиняется руководителю ОО непосредственно, по ведению и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и представляет координационному совету необходимые аналитические материалы по результатам своей деятельности.
- Формы работы рабочей группы: групповая и индивидуальная. Групповая форма работы осуществляется на совместных заседаниях, периодичность которых определяется на первом заседании, посредством совместных обсуждений

определенных вопросов. В промежутках между заседаниями участники рабочей группы индивидуально или в мини группах решают порученные задачи.

V. Обязанности членов рабочей группы

Члены рабочей группы обязаны:

- присутствовать на заседаниях рабочей группы;
- голосовать по обсуждаемым вопросам;
- реализовывать план мероприятий по своему направлению по введению и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в полном объеме;

VI. Права рабочей группы

Рабочая группа имеет право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;
- участвовать в обсуждении повестки дня, вносить на рассмотрение вопросы, связанные с разработкой и реализацией проектов при введении и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обсуждения в координационном совете;
- вносить на рассмотрение Педагогического совета вопросы, связанные с разработкой и реализацией проекта введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- требовать от разработчиков проектов необходимые справки и документы, относящиеся к деятельности Рабочей группы;
- в письменном виде высказывать особые мнения;
- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений (по согласованию).

VII. Ответственность рабочей группы

Рабочая группа несет ответственность:

- за объективность и качество экспертизы комплексных и единичных проектов и составление методических рекомендаций по введению и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- за своевременность представления информации о результатах введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- за качество и своевременность информационной и научно-методической поддержки реализации единичных и комплексных проектов при введении и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- за своевременное выполнение решений Рабочей группы (Координационного совета), относящихся к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), планов-графиков реализации комплексных и единичных проектов при введении и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- за компетентность принимаемых решений.

VIII. Срок действия настоящего положения – до внесения соответствующих изменений.