

Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска»

УТВЕРЖДЕНО

на СПД

Протокол № 4 от 17 апреля 2024г.

Директор _____ М.В. Дмитриева

ОТЧЕТ

по результатам самообследования

ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 12

г. Иркутска»

за 2023год

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть		
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Система управления организацией	3
III	Оценка образовательной деятельности	4
IV	Организация учебного процесса	17
V	Содержание и качество подготовки обучающихся	18
VI	Востребованность выпускников	19
VII	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
VIII	Качество кадрового обеспечения	21
IX	Качество учебно-методического обеспечения	22
X	Качество библиотечно-информационного обеспечения	22
XI	Материально-техническая база	22
	Статистическая часть	25

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 12 г. Иркутска»
Руководитель	Дмитриева Марина Витальевна
Юридический адрес	664043, Иркутская область, г. Иркутск, бульвар Рябикова, 4 «в», тел. 30-00-58
Фактический адрес	664043, Иркутская область, г. Иркутск, бульвар Рябикова, 4 «в», тел. 30-00-58
Учредители	Министерство образования Иркутской области; 664025, г. Иркутск, ул. Российская, 21, тел. 8 (395-2) 33-13-33
Организационно-правовая форма	государственное учреждение (тип государственного учреждения – казенное)
Лицензия	Лицензия № 10370 серия 38Л01 № 0004274 от 02.08.2018г. выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок – бессрочно

Основным видом деятельности ГОКУ СКШ № 12 г. Иркутска» (далее - «Школа»), является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ.

Уровни образования

№ п/п	Уровень образования
1	начальное общее образование
2	основное общее образование
3	дополнительное образование детей и взрослых

II Система управления организацией

Органами управления ГОКУ СКШ №12 г. Иркутска» являются директор, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Обеспечивается государственно-общественный характер управления школой. Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет. Работа педагогического совета строится, прежде всего, на принципах демократии и сотрудничества. Созданы методический совет и другие современные организационные структуры (временные проблемно-творческие группы,). Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Внутришкольный контроль

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году были:
- выполнение всеобщего;

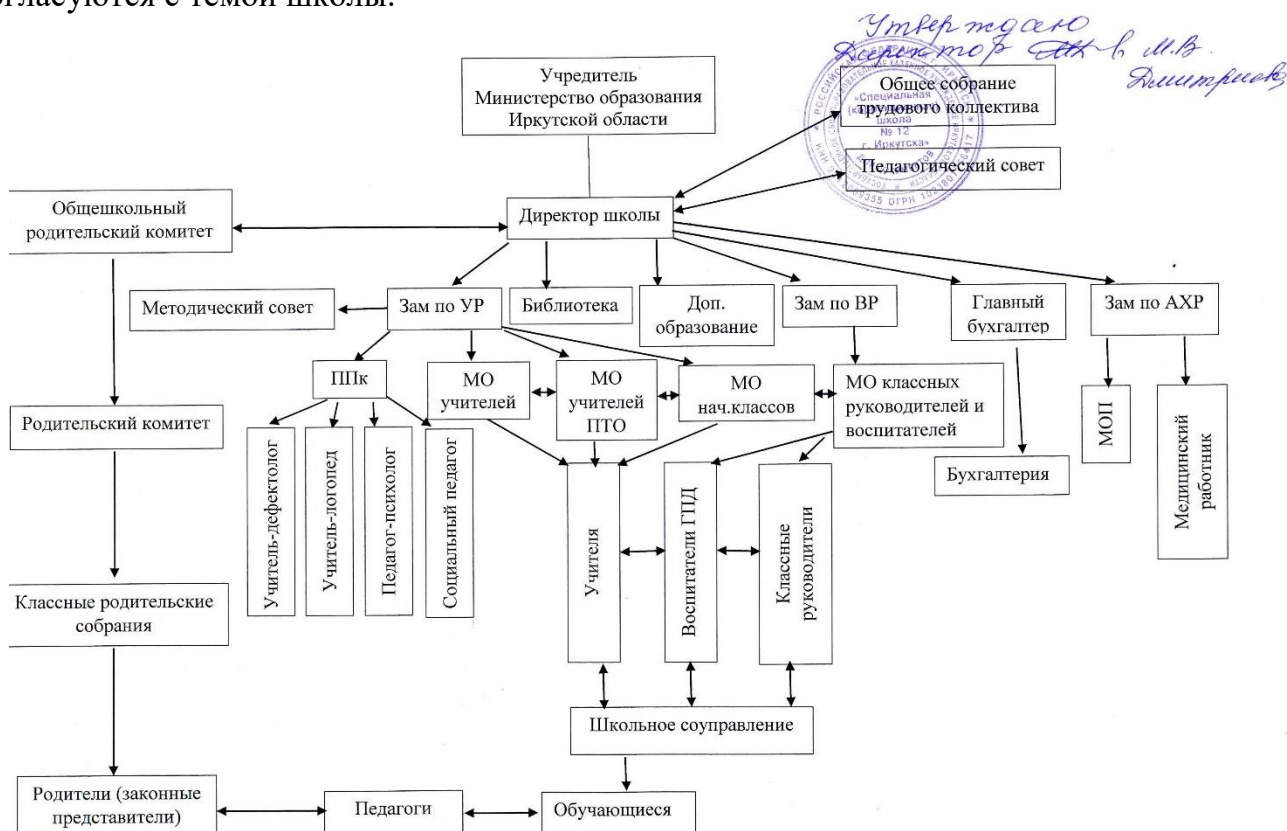
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН (БУД) учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение рабочих программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Школа начала работу над методической темой: «Совершенствование образовательного пространства обеспечивающего личностную и социальную успешность у обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре методических объединения:

1. Учителей общеобразовательных предметов;
2. Учителей начальных классов;
3. Учителей профессионально-трудового обучения;
4. Воспитателей и классных руководителей.

Методические объединения работают по темам и задачам, которые ставятся на год и согласуются с темой школы.



III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

1. Ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» которая даёт исключительное право на разработку и утверждение адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП) образовательной организации.

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 " Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 " О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"

4. Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Федеральным государственным образовательным стандартом для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

С 1 сентября 2023г. Школа реализует АООП разработанную на основе ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1026

На 01.01.2023 год было сформировано **36** классов-комплектов, количество обучающихся **273** человека

На 31.12.2023 года было сформировано **39** классов-комплектов (2023-2024 уч.год), количество обучающихся **285** человека.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2023году

№ п/п	Классы-комплекты, диагноз	2023-2024 уч.год	
		Кол-во учащихся/ из них обучаются на дому	Кол-во классов
1.	1-8 классы, (вариант 2)	162/19	28

2.	1-8 классы, (вариант 1)	96/2	8
3.	9 класс, для обучающихся с УУО и ТМНР	5	1
4.	9 классы, для обучающихся с ЛУО	22/1	3
5.	ИТОГО:	285/22	39

Учебный год делится на четыре четверти. Промежуточная аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой умственной отсталостью и ТМНР проводится в форме мониторинга БУД по окончании полугодия. У обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по итогам освоения образовательных программ в форме контрольных работ. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 38 календарных дней.

Школа работает в режиме 5-дневной недели. Начало работы образовательной организации с 8:00. В школе организовано 2-х разовое горячее питание.

Продолжительность уроков (академический час): 1 классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день, один день 5 уроков), во II полугодии – 40 минут (в январе-мае по 4 урока в день, один день 5 уроков); – 2-9 классы – 40 минут.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Ведение классных документов организовано на платформе «Дневник.ру», вебинары, консультации проводятся на платформе «Сферум». Информация о деятельности ОО отражена в госпабликах: WK и Одноклассники.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на социальное, спортивно- оздоровительное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное развитие личности и осуществляется по соответствующим направлениям.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, занятия, экскурсии.

В течение года функционировали кружки и спортивные секции по следующим направлениям:

- познавательная деятельность («Финансовая грамотность»)
- спортивно-оздоровительная деятельность («Здоровей-ка», «Спортивные игры», «Подвижные игры»)
- художественное творчество («Театр», «Пластилиновое чудо», «Краски театра»)
- проблемно-ценностное («Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты»)
- трудовая деятельность («Гончарное дело», «Я познаю мир», «Чудо глина»)

Работа кружков и спортивных секций организуется и проводится строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. Педагоги строят свою работу в соответствии с разработанными краткосрочными программами, утвержденными школьным методическим советом. В традициях стало проведение ежегодных отчетных концертов, конкурсных программ и выставок для родителей, выступления на общешкольных праздниках. Внеурочной деятельностью в течение года было охвачено 100% обучающихся. Многие воспитанники посещают два-четыре кружка. Показателем эффективности работы в данном направлении являются высокие результаты участия в городских и региональных мероприятиях.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Еженедельно проводится торжественная линейка для обучающихся с поднятием государственного флага под гимн РФ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в план внеурочной деятельности включено профориентационное внеурочное занятие «Россия-мои горизонты». Занятия проводятся в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности АООП выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В течение учебного года воспитательная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Основными формами воспитательной работы в школе стали:

- классные часы
- воспитательные занятия
- кружковые занятия
- творческие дела
- круглые столы
- выставки

В календарном 2023 году в школе были успешно проведены традиционные мероприятия. План воспитательных мероприятий на 2023 год был организован в соответствии с постановлением Роспотребнадзора об ограничении проведения массовых мероприятий и обеспечении соблюдения противоэпидемического режима в образовательных организациях, с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов.

В 2023 году Школа продолжила сотрудничество с библиотекой/филиалом №30 МБУК г. Иркутска «Централизованная библиотечная система» (организовывали участие и посещение мероприятий, посещение и участие в выставках), со «Школой – интернатом музыкантских воспитанников г. Иркутска», Ботаническим садом Иркутского госуниверситета, Иркутским областным краеведческим музеем, с Областной юношеской

библиотекой имени И. П. Уткина, с Иркутским театром юного зрителя им. А. Вампилова (участие в выставках, посещение спектаклей). Взаимодействие производилось в очном и дистанционном режиме.

Анализ правильности выбора направления воспитательной работы отражён в качественных показателях воспитательной работы (социальной зрелости, уровне воспитанности). 1 классы в начале учебного года в диагностику не включаются, т.к. проходят адаптационный период.

Общий рост динамики качественно-количественной оценки социальной зрелости воспитанников по школе за 2023 учебный год составил 3,4 б.

Для выявления динамики, срезы по определению уровня воспитанности проводятся по классам в конце I и II полугодия. Анализ уровня воспитанности проводился по М. И. Шиловой (диагностическая программа М. И. Шиловой «Изучения уровней проявления воспитанности школьников для 2-9 классов»).

Динамика индекса воспитанности по школе за 2023 календарный год увеличилась на 0,1 балла, что говорит об успешности реализации программ воспитания.

	Индекс воспитанности	
	2023	
	Конец 2022-2023 уч. года	Начало 2023-2024 уч. года
Средний балл по школе	3,6	3,8

Шкала Уровня воспитанности, для каждого варианта обучения имеет свою специфику по показателям. Для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР, Уровень воспитанности определялся по ряду показателей, отражающих наиболее существенные стороны, качественные и количественные характеристики. Показатели конкретизируют содержание критериев. В отличие от учебной деятельности, где оценка отражает степень овладения знаниями, умениями и навыками, сформированность нравственной воспитанности диагностировалась по наличию четырех критериев: мотивационный, когнитивный, эмоционально-волевой, деятельностный. С помощью разработанной анкеты «Сформированность нравственной воспитанности умственно отсталых детей», изучалась специфика формирования нравственной воспитанности умственно отсталых школьников. Относительно небольшой рост Уровня воспитанности объясняется увеличением количества обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ТМНР.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска» реализуются в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", по следующим направлениям:

- «Декоративно-прикладное искусство», направление «Традиционная народная кукла»;
- «Гончарное дело», «Театр»
- «Пионербол»

Работа по направлениям «Гончарное дело», «Традиционная народная кукла», «Театр», «Пионербол» осуществлялись на основе разработанных программ, с учётом индивидуальных возможностей и особенностей воспитанников, по принципу от простого к сложному.

Коррекционно-развивающая работа

Психолого-педагогическое сопровождение в рамках коррекционно-развивающей работы осуществляют: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог. Используемые формы работы - групповые и индивидуальные занятия, консультирование педагогов и родителей, совместная работа со специалистами различных служб, ведомств и административных органов, организация санитарно- просветительской работы.

В Школе коррекционно-развивающее направление представлено следующими курсами:

- сенсорное развитие (1-8 классы);
- предметно-практическая деятельность (1-8 классы);
- двигательное развитие (1-8 классы);
- альтернативная коммуникация (1-8 классы);
- развитие психомоторики и сенсорное развитие (1-8 классы) ;
- ритмика (1-8 классы.);
- социально-бытовая ориентировка(9 классы);
- логопедия (1-9 классы);
- формирование коммуникативного поведения (1,2 классы 8.3);
- эмоциональное и коммуникативное речевое развитие (1-6 классы 8.4)

Основные направления коррекционно-развивающей работы реализуются через индивидуальные и групповые занятия по речевому развитию, коррекции дефектов речи и письма с учителем-логопедом, формирование математических представлений учителем-дефектологом, по развитию процессов памяти, внимания, мышления, воображения, эмоционально-волевой сферы – с педагогом-психологом. Так же, коррекционная работа проводится на каждом уроке: ставятся и реализуются коррекционно-развивающие цели, которые способствуют развитию и коррекции когнитивных процессов, развивают словарь и связную речь обучающихся.

Дефектологическая деятельность

В 2023 учебном году работа была продолжена по следующим направлениям:

1. диагностическое;
2. коррекционно-развивающее;
3. аналитическое;
4. консультативно - просветительское;
5. организационно-методическое.

1. Диагностическое направление: выявление уровня актуального развития и зоны ближайшего развития с целью определения перспектив обучения и воспитания, динамическое наблюдение за его развитием; распределение детей на группы по ведущему дефекту; определение оптимальных условий индивидуального развития в процессе комплексного воздействия на обучающегося. В сентябре 2023 года на основании нормативно правовых документах, была проведена диагностика с 1 по 8 классы : обучающихся по АООП вариант 1 с целью определения перспектив обучения и воспитания; обучающихся по АООП вариант 2 с целью последующей разработки СИПР и определения оптимальных условий ее реализации.

Диагностика 2-х- 8-х классы проводится в течение двух недель. Диагностика 1-х классов проводится четыре недели. Диагностика была проведена по следующим направлениям: математические представления, предметно-практические действия (ППД).

2. Коррекционное направление: преодоление и компенсация отклонений в развитии, преодоление разрыва между обучением и развитием в процессе реализации комплексных

программ в условиях взаимодействия участников коррекционно-образовательного процесса; проведение индивидуальных, подгрупповых коррекционных занятий, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность обучающихся.

3. Аналитическое направление: анализ процесса коррекционного воздействия на развитие обучающегося и оценка его эффективности; осуществления анализа внутренних образовательных программ и технологий с точки зрения их соответствия индивидуальным и возрастным особенностям учащихся; междисциплинарное сотрудничество со специалистами школьного консилиума.

4. Консультативно-просветительское и профилактическое направление. Оказание помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка. Разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья.

Психодиагностическая деятельность

Работа педагогов-психологов в 2023 году велась в соответствии с годовым планом работы. Психодиагностика учащихся проводится в системе. На начало учебного года были составлены психологические характеристики на учащихся 1-х классов для дальнейшего использования при написании СИПРов. В первой четверти были разработаны СИПРы для обучающихся с 1-8 классы, экспертной группой, в состав которой входят: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи. В конце 2023 года был проведен мониторинг выполнения и реализации СИПР для каждого обучающегося с 1-8 классы за I полугодие.

Статистический отчет

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

	Учащиеся 1-9-ых классов (кол-во мероприятий)		Педагоги (кол-во мероприятий)	Родители (кол-во мероприятий)
Консультации	78		21	37
Просвещение	69		34	16
Коррекционно-развивающая работа	Индивид.	Групповое		
	73	61		
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	106	35		

Консультативное направление

За прошедший период в рамках работы Консультационного психолого-педагогического пункта было проведено 88 консультаций (первичных и повторных) для обучающихся, а также 21 – для педагогов школы, и 37 консультации для родителей обучающихся.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;

б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме;

кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами поведения и межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. проблемы в детско-родительских отношениях
4. трудности в профессиональном самоопределении
5. трудности обучения
6. консультации по результатам групповой диагностики

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Работа с родителями.

На базе ГОКУ СКШ №12 г. Иркутска в 2023 году были проведены заседания родительского Клуба «Семейная гостиная». Тематика заседаний определялась исходя из запросов родителей. Наибольший интерес вызвали темы : «Подросток в семье», конкурсно -игровая программа «Отцы и дети», цикл мастер-классов «Традиции в моей семье», конкурс творческих работ «Семья месяца».

Логопедическая деятельность

Работа по коррекции и развитию речи обучающихся осуществляется по следующим направлениям: диагностическая работа, коррекционно – развивающая работа, консультативная деятельность, информационно – просветительская работа.

Логопедическая диагностика проводилась с обучающимися по АООП вар.1 в 1 – 9 классах и с обучающимися по АООП вар.2 1 – 9 классов.

Обследование устной и письменной речи обучающихся по АООП вар.1 проводилось по «Адаптированной методике обследования устной и письменной речи обучающихся с У/О (интеллектуальными нарушениями)» составленной на основе методик Р.И. Лалаевой, с использованием «Альбома для логопедов» О.Б. Иншаковой.

Обследование устной и письменной речи обучающихся по АООП вар.2 проводилось на основе «Диагностических материалов и методических рекомендаций для проведения психолого-педагогического обследования детей с выраженным нарушением интеллекта, ТМНР при разработке СИПР» ФРЦ по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

	январь – май 2023 г.	сентябрь – декабрь 2023 г.	
Обследовано	117 обучающихся 1 – 9 классов	116 обучающихся 1 – 9 классов	обучающихся с лёгкой У/О
	127 обучающихся 1 – 9 классов	142 обучающихся 1 – 9 классов	обучающихся с умеренной У/О.

Всего	244 обучающихся	258 обучающихся	
502			

Результаты диагностики

		Кол-во обучающихся	
		янв-май	сент-дек
		1 - 9 классы	1– 9 классы
на фоне лёгкой У/О (ИН) 1-9 классы	СНР лёгкая ст.	88	83
	СНР средняя ст.	22	32
	СНР тяжёлая ст.	7	1
		1-9 классы	1-9 классы
на фоне умеренной У/О (ИН) 1-9 классы	СНР лёгкая ст.	0	0
	СНР средняя ст.	68	69
	СНР тяжёлая ст.	59	73

С января по май 2023 г логопедическая работа проводилась по коррекции устной речи проводилась по «Рабочей программе коррекционного курса внеурочной деятельности «логопедические занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи» для обучающихся 1 – 4 классов с системным недоразвитием речи на фоне лёгкой умственной отсталости (интеллектуальных нарушений)»;

Логопедическая работа по коррекции письменной речи реализовывалась по «Рабочей программе логопедических занятий по коррекции письменной речи с обучающимися 5 класса с системным недоразвитием речи с нарушением письменной речи по типу смешанной дисграфии на фоне лёгкой умственной отсталости (интеллектуальных нарушений)», утверждёнными на учебный год.

С обучающимися по АООП вар.2 занятия по альтернативной коммуникации проводились в соответствии с СИПР.

С сентября по декабрь 2023 г. логопедическая работа реализовывалась по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) по СИПР составленному совместно с учителем.

Результаты коррекционно – развивающей работы следующие

	Динамика			
	Положительная	Незначительная	Нулевая	
январь – май 2023 г.	40%	55%	5%	обучающихся с лёгкой У/О
сентябрь – декабрь 2023 г.	0	55%	45%	обучающихся с умеренной У/О.

Вывод: план коррекционно – развивающей коррекционной работы учителями – логопедами за отчётный период выполнен по всем направлениям.

Социальная деятельность

За 2023 учебный год социальным педагогом совместно с администрацией образовательного учреждения, классными руководителями и узкими специалистами проводилась профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных профилактических учетах.

Основными причинами постановки на внутришкольный учет являются проблемы в поведении обучающихся, низкий уровень учебной мотивации, недостаточный контроль родителей (опекунов) в процессе обучения и воспитания несовершеннолетних.

С данной группой обучающихся применялись такие формы работы, как:

- систематический персональный контроль за обучением и поведением;
- индивидуальные беседы;
- взаимодействие с родителями (опекунами);
- консультации;
- проверка жилищно-бытовых условий;
- проведение заседаний Совета профилактики;
- проведение презентаций, тренингов;
- вовлечение обучающихся во внеклассную деятельность.

В течение отчетного периода осуществлялось взаимодействие с КДНиЗП Свердловского округа г. Иркутска, Иркутского района, ОДН отделов полиции МУ МВД России «Иркутское» по предотвращению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по своевременному выявлению проблем в семьях, состоящих в региональной базе данных Иркутской области семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Для определения категорий обучающихся осуществлялся мониторинг по выявлению детей-сирот, малообеспеченных, неполных семей; детей инвалидов, обучающихся на дому, находящихся под опекой и др.

На основании полученных данных составлены социальные паспорта по классам и в целом по образовательному учреждению.

Дети, обучающиеся в образовательном учреждении, представлены по следующим категориям:

Категории обучающихся	Начало отч.периода (январь 2023 г.)	Конец периода (декабрь 2023 г.) отч.
Всего обучающихся	272	282
Дети-сироты	16	12
Дети, находящиеся под опекой	31	32
Дети-инвалиды	190	203
Неполные семьи	101	96
Дети из семей, состоящих на учете в СОП	7	11
Семей, состоящих в базе данных СОП	6	10
Многодетные семьи	43	47
Малообеспеченные семьи	47	42
Дети, проживающие в ЦПД, ДДИ	29	19

Дети, состоящие на ВШУ	12	9
Дети, состоящие на учете ОДН	5	4

В течение 2023 года проведено 7 обследований жилищно-бытовых условий жизни и воспитания несовершеннолетних. По результатам проверки, при выявлении злостного невыполнения своих обязанностей законными представителями, информация направлялась в КДНиЗП, отделы полиции для привлечения родителей к административной ответственности за неисполнение (ненадлежащее) исполнение своих родительских обязанностей.

На базе ГОКУ СКШ №12 г. Иркутска организовывались мероприятия по охвату подростков дополнительным образованием, участием во внеурочной деятельности. Задействовано 100% обучающихся, состоящих в «группе риска».

На протяжении учебного года осуществлялся контроль посещаемости обучающихся, профилактическая работа с детьми, уклоняющимися от посещения учебных занятий.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, дисциплины среди обучающихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учеников, занимается воспитательной и профилактической работой, направленной на их предупреждение.

Проводилась индивидуально-консультационная работа с обучающимися и их родителями по профилактике правонарушений и успеваемости, заседания «Совета профилактики» организовывались совместно с инспекторами ОДН ОП-3.

Для пропаганды здорового образа жизни, профилактики распространения наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся в школе создан Наркологический пост.

Совместно с классными руководителями изучались социально-педагогические особенности личности обучающихся, условия их жизни, специфика микросреды, проводились мероприятия по коррекции и реабилитации отклоняющегося поведения подучетной категории обучающихся.

За указанный период проведено 173 профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

Проведены беседы с родителями на темы: «Влияние алкоголя и никотина на физическое развитие подростков», «Дефицит родительского внимания и его последствия», «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей». «Проблемы общения с детьми. Выражение нецензурной бранью», «Влияние алкоголя на общение в семье» С обучающимися: «Законы школьной жизни», «Профилактика вредных привычек», «Закон и подросток», презентация «Профилактика ранней беременности» и др.

Организовывались профилактические недели:

- "Независимое детство" по профилактике употребления психоактивных веществ, посвященные Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом;
- неделя по профилактике несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к Всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!»;
- «Дети России- 2023 г.», направленные на формирования здорового образа жизни;
- «Мы против терроризма» - формирование у обучающихся толерантности, сострадания, гражданской ответственности;
- «Основные причины возникновения пожара. Порядок действий при обнаружении пожара»;
- «Безопасное поведение на железнодорожном транспорте»;

- акция «Безопасные каникулы» по профилактике травматизма;
- неделя по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!», задача которой научить детей защищаться от насилия;
- «Будущее в твоих руках», приуроченная к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом;
- «О профилактике скулшутинга», по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»;
- по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»;
- правовая неделя «Равноправие», в рамках которой оказана помощь семьям, находящихся в базе данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- «Разноцветная неделя» - по профилактике суицидальных поведений среди несовершеннолетних;
- «Высокая ответственность» - по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде;
- неделя безопасности «Мое безопасное лето», по профилактике безопасного поведения детей во время летних каникул.

Были организованы интегрированные мероприятия, тематические классные часы: «Если тебе трудно» (обучающиеся ознакомлены с всероссийским телефоном доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации).

Дети принимали активное участие во всех мероприятиях, участвовали в конкурсах плакатов, рисунков, заполняли анкеты.

В рамках профориентационной работы организовывались мероприятия: «Востребованные профессии на рынке труда», «Выбор будущей профессии», в апреле 2023 г. был организован выезд выпускников школы в Иркутский техникум авиастроения и материалообработки на День открытых дверей. Ребята познакомились с условиями приема в техникум, направлениями подготовки специалистов.

Совместно с классными руководителями, администрацией школы, Управлением социальной защиты населения по г. Иркутску подготовлен список детей из малообеспеченных семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума, имеющие право на получение государственной социальной помощи – бесплатные проездные билеты в муниципальном пассажирском транспорте. 8 детей, имеющих справки из Управления социальной защиты населения по г. Иркутску, получают ежемесячно льготные проездные билеты «трамвай-троллейбус», «автобус». Также нуждающиеся дети получили льготные проездные билеты на садоводческие маршруты на летний период.

Остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально-психолого-педагогической направленности образовательного учреждения.

Требуется особое внимание преодолению пассивности родителей детей «группы риска» в вопросах воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних.

Спортивный клуб «Крепкий орешек»

В 2023 году в спортивный клуб «Крепкий орешек» было зачислено 125 обучающихся. В спортивном клубе была организована работа по нескольким направлениям:

- общая физическая подготовка;
- спортивные игры;

- патриотическое воспитание.

Ребята старшего звена помогали в организации и проведении спортивных мероприятий. Совместно с родителями была проведена работа по изготовлению плакатов на тему «Здоровый образ жизни». В течении 2023 года на базе ГОКУ СКШ №12 г. Иркутска» проведено 3 спортивных мероприятия: «Весёлые старты», «Старты надежд», «Серебряный мяч».

Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми множественными нарушениями развития на территории Иркутской области

В 2023 года на базе Государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска» продолжил работу Региональный ресурсный центр.

В течении года, в соответствии с планом работы специалисты РРЦ занимались методической работой: составление расписания, плана работ на ближайший учебный год, консультирование родителей (законных представителей) и педагогов.

Результативность деятельности Ресурсного центра:

1. Продолжила работу «Субботняя школа» с сентября 2023г. Составлен план занятий, расписание и разработана адаптированная программа для детей с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Проведена диагностика 5-6 кл АООП вар.1, вар.2 по уровню владения основами финансовой грамотности. Представление отчётной документации методисту проекта «Финансовая грамотность» благотворительного фонда «Вклад в будущее» март 2023г.
3. Для 30 педагогических работников школ Иркутской области организован и проведен семинар-практикум «Методические рекомендации по обучению и воспитанию детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми множественными нарушениями развития» 14.04.2023г.
4. Проведено практическое занятие для учителей-дефектологов «Диагностика обучающихся с ТМНР. Основные аспекты написания СИПР для обучающихся, в отношении которых реализуется АООП вариант 2». 13.10.2023г.
5. Проведено практическое занятие для курсантов ООО «Познание» «Диагностика обучающихся с ТМНР. Основные аспекты написания СИПР для обучающихся в отношении которых реализуется АООП вариант 2». 18.11.2023г.
6. Организована и проведена стратегическая сессия "Развеем мифы об аутизме", подготовленная и проведенная Ресурсным центром в рамках реализации плана мероприятия аппарата Уполномоченного по правам ребёнка Иркутской области и Министерства образования Иркутской области. 20.11.2023г.
7. При участии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, организованы и проведены курсы повышения квалификации для 50 педагогических работников по теме: «Организация образовательного процесса обучающихся с ТМНР в различных институциональных условиях» с 18.12.2023г.- 24.12.2023г.

8. В течении 2023г.осуществлялась методическая и консультативная работа для учителей и семей, обучающие и воспитывающие детей с ОВЗ. Сопровождение семей, обучающихся с ОВЗ, сторонних образовательных организаций

Оказывалась методическая и практическая помощь педагогическим работникам, семьям с детьми с ОВЗ в реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, рабочих программ и тематического планирования по учебным предметам.

Школьный инклюзивный театр «Зеркало»

Данный театр является партнёром регионального проекта по созданию сети инклюзивных театров Иркутской области при Детском Общественном Совете при Уполномоченном по правам ребёнка Иркутской области. Совместно организован с ДООС первый фестиваль школьных инклюзивных театров региона. Для социализации и адаптации детей с ОВЗ в социуме через театральную деятельность привлечены к театральной постановке учащиеся МБОУ г. Иркутска СОШ №55, №5, студенты СПО, педагоги и родители ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска». В декабре 2023г. состоялся II Областной фестиваль школьных инклюзивных театров «Берегите в себе человека», в котором приняли участие 7 образовательных организаций Иркутской области.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2023 года на сайте ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №12 г. Иркутска» продолжил функционировать специальный раздел, посвященный работе Школы в рамках антикоронавирусных ограничениях.

1. Положение о дистанционном обучении.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20» от 30.06.2020г. №16
3. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) от 14.07.2020г. № 02/2230-2020-32
4. Распоряжение Министерства образования Иркутской области «Об организации образовательного процесса в государственных общеобразовательных организациях» от 06.11.2020г. № 848-мр.

IV Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V Содержание и качество подготовки обучающихся Образовательные программы

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с ФГОС, ФАООП образования и с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 № 24, Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии – здоровьесберегающие, технология предпрофильной подготовки и профильного обучения, технология развивающего обучения, информационно-коммуникационные, тестовые, технология совместного творческого воспитания.

В образовательной организации разработаны и действуют 4 адаптированных основных общеобразовательных программ:

- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями развития) (Вариант I);
- АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями развития);
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант II);
- АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;

По всем заявленным АООП и учебным планам составлены календарно-тематические планирования, которые рассмотрены на методических объединениях,

согласованы с Методическим советом и утверждены приказом директора Школы. Расписание уроков в школе составлено на основе таблицы 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685–21 с учетом максимально-допустимой образовательной нагрузки и шкалы трудности учебных предметов.

Ежегодно для обучающихся, получающих образование на дому разрабатываются индивидуальные учебные планы. В 2023 году произошло увеличение количества обучающихся на дому за счет вновь прибывших обучающихся.

Учебный план школы обеспечивает возможность получения качественного образования, отвечает социальным запросам.

Уровень обученности обучающихся начального образования

Анализ уровня обученности обучающихся начального образования показал динамику: по русскому языку – 1,1%, по математике – 2,3%, по чтению на 0,3%. Успеваемость обучающихся по предметам составляют 99,2%.

Уровень обученности обучающихся основного общего образования

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9а класс	9б класс
Русский язык	51,8%	57%	54,9%	55,2%	54,6%	57,3%
Математика	64,8%	72,5%	62,3%	61,3%	59,1%	66,4%
Чтение	72,2%	83%	53,1%	59,3%	57,1%	59,1%
Природоведение	64%	67,5%	-	-	-	-
Основы социальной жизни	73,2%	74,3%	-	-	-	-
Биология	-		53,7%	67,2%	68,1%	64,9%
География	-		56,8%	61,2%	60,3%	60,4%
Мир Истории		59,3%				
История Отечества	-		59,1%	68,3%	69,7%	78,3%
Обществознание	-		-	59,2%	61,3%	67,4%
Информатика	-	-	54,8%	55,1%		
Швейное дело	66%	69,8%	82%	76,6%	52,2%	64,4%
Цветоводство и декоративное садоводство /Столярное дело	49%	64%	52,4%	43%	64%	64%

Успеваемость обучающихся по предметам составляют 99,2%.

VI Востребованность выпускников

За 2023 год были проведены следующие мероприятия по содействию трудоустройству выпускников:

- сформирован банк данных по выпускникам 2023 г. выпуска в электронном виде;
- сформирован перечень доступных профессий для трудоустройства с учетом потребностей рынка труда г. Иркутска;
- организована работа, сотрудничество с Министерством образования Иркутской области;
- проведены классные часы (собрания) в дистанционном и очном форматах;
- проведены консультации с педагогом-психологом;
- ведется сотрудничество со специалистами центра занятости г. Иркутска;
- проведены индивидуальные беседы в оказании помощи выпускникам в выборе профессии;

Показатель	2023 г.
Всего выпускников 9-х классов, чел.	24
из них:	
Продолжили обучение в учреждениях НПО, СПО и др. (количество/процент от общего числа)	12 (49,2%)
Трудоустроены (количество/процент от общего числа)	2(8,2%)
Безработные (количество/процент от общего числа)	-
Находились в декретном отпуске (количество/процент от общего числа)	-
Иное (указать) (количество/процент от общего числа). Воспитанники ИДДИ №2 г. Иркутска, инвалиды старше 18 лет	10(42,6%)

VII Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ГОКУ СКШ №12 г. Иркутска» реализуется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего периодов.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93% процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 %.

VIII Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами 70 %. Педагоги ГОКУ СКШ №12 г. Иркутска» имеют образование:

- Высшее – 40 человека.
- Неоконченное высшее – 2 человек.
- Средне-специальное – 18 человек.

Педагоги имеют квалификационную категорию:

- Высшая - 12 человека.
- Первая - 18 человек.
- Соответствие- 28 человек.

В течение 2023 года 4 педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовке «Основы олигофренопедагогики» на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»; 4 человека прошли обучение по программе: «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условия образовательной организации»; «Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми и множественными нарушениями развития в контексте

реализации ФГОС» - 7 человек; «Создание условий для обучения детей с РАС» - 13 человека.

В 2023 году процедуру аттестации прошли 5 человек – 1 квалификационная категория присвоена 2 педагогам, 2 квалификационная категория присвоена 3 педагогам.

В реализации учебного плана Школы задействованы: учитель-логопед – 2чел., учитель-дефектолог – 2чел., педагог-психолог – 2чел., социальный педагог – 1чел., педагог дополнительного образования – 3 чел..

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 данное количество специалистов недостаточно для качественной коррекционно-развивающей работы.

IX Качество учебно-методического обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГОКУ СКШ № 12 г. Иркутска» составляет 69 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X Качество библиотечно-информационного обеспечения

В библиотечном фонде имеются учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (адаптивные учебники для детей с ограниченными возможностями здоровья), отвечающие требованиям ФГОС, в количестве 1196 экземпляров по всем предметным областям (1-9 классы).

Общий книжный фонд библиотеки составляет 1912 экз.

Проведена большая работа по подготовке к списанию учебной и методической литературы, устаревшей по содержанию, по срокам использования и исключенных из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования.

Количество зарегистрированных обучающихся – читателей библиотеки – 168.

Количество педагогических сотрудников – пользователей библиотеки – 60.

Посещаемость – 100%

Книговыдача – 100%

Потребность библиотечного фонда – 600 экз.

Работа с детьми - обучающимися проводилась, согласно общешкольному и библиотечному планам.

XI Материально-техническая база

На территории Школы площадью 38980 кв.м. расположены:

- здание школы (спальный, медицинский и административный корпуса) площадью 7628,1 кв.м., 1978 года постройки

- хозяйственный корпус (здание гаража-прачечной) площадью 449,7 кв.м., 1978 года постройки

- овощной склад площадью 255,6 кв.м., 1978 года постройки

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально-техническая база, состояние которой на 2023 год – удовлетворительное. Имеются средства коммуникации (электронная почта, локальная сеть, Интернет, имеется школьный сайт). Для осуществления образовательного процесса образовательное учреждение имеет

достаточную материально-техническую базу (МТБ), которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности. Функционируют: тепловая система, центральное водоснабжение, система электроснабжения. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, оснащены необходимым оборудованием. В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Все обучающиеся обеспечены рабочим местом в соответствии с его ростом и состоянием здоровья. Парты для учащихся регулируются по высоте и углу наклона, что способствует формированию правильной осанки младших школьников и соответствуют новым требованиям СанПиН. В кабинетах, мастерских, спортзале для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Материально – техническое оснащение позволяет формировать у обучающихся ключевые компетенции, создавать условия личного успеха, стимулировать творчество, проводить разнообразные внеклассные мероприятия и способствует повышению качества обучения.

Материально-техническое обеспечение школы представляет обучающимся следующие пути использования: обучение и воспитание, медицинское обслуживание, питание.

В административном корпусе 3605,3 кв.м: 53 учебных классов, 2 кабинета дефектолога, 2 кабинета логопеда, 2 кабинета психолога, 1 кабинет социального педагога, 1 кабинет технологии «Швейное дело», 1 кабинет технологии «Столярное дело», 1 кабинет трудового обучения «Сити-фермерство»/ «Цветоводство и декоративное садоводство», мобильный компьютерный класс, 1 кабинет гончарного дела, 1 кабинет декоративно-прикладного творчества, кабинет социально-бытовой ориентировки, пришкольный учебно-опытный участок.

Библиотека площадью 66,9 кв.м. музей площадью 82,2 кв.м., артстудия площадью 21,7 кв.м.

Для занятия спортом в школе имеется: спортивный зал площадью 281,5 кв.м. с двумя раздевалками и двумя душевыми, со спортивным инвентарем; мини-спортзал площадью 185,9 кв.м., универсальная спортивная площадка во дворе Школы.

В медицинском блоке площадью 306,2 кв.м имеются.: ординаторская; процедурный кабинет; сестринская; 3 изолятора; кабинет СБО.

Для организации питания имеется пищеблок площадью 306,1 кв.м.

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. Качество питания детей требует постоянного внимания. Исключительное значение имеет организация питания в школах полного дня, то есть они должны быть обеспечены полноценным пищевым рационом.

Основными принципами, по которым строится организация питания в школе, являются принципы рационального питания:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приёма пищи;

- соблюдение гигиенических требований к питанию детей в организованных коллективах.

Питание в столовой школы для обучающихся 1-9 классов 2-х разовое.

При организации питания в столовой школы созданы все необходимые условия, отвечающие требованиям санитарно - эпидемиологических правил. В течение всего учебного года ведётся постоянный контроль за организацией горячего питания бракеражной комиссией состоящей из администрации школы, мед.персонала, педагогов, и членов родительского контроля. Ассортимент блюд входящих в перспективное и ежедневное меню разнообразен: супы, напитки, различные гарниры. Свежие фрукты являются неотъемлемой частью ежедневного меню. Примерное меню разрабатывается с учётом сезонности необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. Подсчёт калорийности и химического состава проводится по меню раскладке.

В целях выполнения требований по антитеррористической защищенности приобретено внутреннее ограждение, внутреннее и внешнее видеонаблюдение, металлические противопожарные двери (3ш.).

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене средства огнетушения и электробезопасности.

С целью повышения социальной активности, преодоления самоизоляции, для участия в городских и областных спортивных соревнованиях, концертах, фестивалях, выставках, для экскурсионных поездок, имеются следующие транспортные средства: автобус ГАЗ 322121 2018 г выпуска, государственный регистрационный знак Х812ВТ138 на 12 мест.

В школе сложилась эффективная система трудового обучения, которая позволяет готовить обучающихся к реальной жизни с учетом их возможностей и способностей. С целью подготовки обучающихся к самостоятельной жизни, владения трудовыми навыками, умения выполнять различного рода столярные, швейные работы, имеются верстаки, сверлильный и токарный станки, швейные машины, оверлок

В образовательной деятельности школы используются компьютеры, проекторы, интерактивные доски, что позволяет проводить яркие, насыщенные уроки. Компьютеры объединены компьютерной сетью, имеют доступ в Internet, электронный адрес. Все педагоги в полной мере могут использовать информационные технологии на уроках.

В Школе большое внимание уделяется обеспечению безопасности обучающихся. Все корпуса и прилегающая территория контролируется работниками школы при помощи:

- видеонаблюдения;
- оборудованы запасными выходами;
- имеют необходимое количество средств пожаротушения;
- аптечки для оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты;
- звуковой системой оповещения людей о пожаре;
- автоматической пожарной сигнализацией (АПС);
- прямой телефонной связью с ближайшим подразделением пожарной охраны;
- кнопкой экстренного вызова полиции;
- информационные стенды в вестибюле школы по профилактике ДТП,

противопожарной безопасности.

Все подъездные пути к зданиям отвечают всем требованиям пожарной безопасности.

В связи с увеличением контингента материально-техническая база Школы требует дальнейшего развития и совершенствования: необходимо обновить компьютерную технику, замена противопожарных дверей.

развивать учебно-методическую базу кабинетов в соответствии с современными требованиями; оснащение необходимым оборудованием, мебелью;

производить ремонт классов и кабинетов, фасада здания, наружного освещения, ремонт АПС, ремонт спортивного зала, актового зала, установить турникет в холле основного здания, заменить пожарную сигнализацию, заменить оставшиеся оконные блоки.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (44,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		91 (31,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)

– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		18
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (50%)
– с высшей		12 (19,9%)
– первой		18 (30%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы в полном объеме, разработанную на основе ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны АООП (вариант1) и АООП (вариант2), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации АООП (вариант1) и АООП (вариант2) показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.